

Министерство образования и науки КЧР  
КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КЧР ГБПОО КИПТиС  
\_\_\_\_\_ Китаов В.А.  
«05» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЛУБА С ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИМ УКЛОНОМ  
«ЗЕЛЁНАЯ ЗВЕЗДА»**

г.Черкесск  
2018 г.

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025).

Организация-разработчик: КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса»


Разработчики:

Пшихачева М.Ш., преподаватель специальных дисциплин.

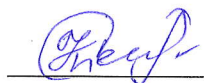
Одобрена на заседании цикловой методической комиссии классных руководителей.

Протокол № 01 от « 28 » августа 2018 г.

Председатель цикловой методической комиссии:

 / Боранукова Н.О.  
подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по воспитательной работе:

 / Кубанова С.Х.  
подпись Ф.И.

Составитель: Пшихачева М.Ш.



### **Пояснительная записка.**

«Эко-туристический клуб «Зеленая звезда»» создан для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить обучающихся с флорой и фауной КЧР, привить любовь к Родине, родному городу, колледжу.

Экологическая культура, экологическое мышление должны стать приоритетными ценностями каждой личности, каждого россиянина.

Э.В.А.Сухомлинский в своих трудах оценивал природу как «вечный источник мысли» и добрых чувств детей. Рациональное и эмоциональное восприятие красоты природы органично сливается в опытах педагога с нравственным воспитанием, с развитием гражданских чувств, любви к Родине.

Туризм в жизни людей с каждым годом приобретает все большую и большую значимость. При помощи экскурсии можно научить не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать.

«Эко-туристический клуб «Зеленая звезда»» создан для тех, кто любит вести активный образ жизни в сфере эко-туризма.

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 15 лет до 19 лет. Курс рассчитан на один год обучения в объеме 70 часов (2 раза в неделю по 1 ч.).

**Направленность** - естественнонаучная

**Актуальность** данной программы заключается в том, что уровень и особенности развития обучающихся определяются не только физиологической основой, но и конкретно-историческими условиями, в которых он воспитывается.

**Новизна и отличительная особенность программы** обусловлена тем что, развитие обучающихся происходит не стихийно, а под определенным воздействием условий его обучения и воспитания. Знания, которые студент усваивает в данном возрасте, развивают и удовлетворяют его познавательные интересы, служат средством познания действительности, активное и сознательное усвоение этих знаний способствует формированию мировоззрения.

**Данная программа отражает** естественнонаучную направленность дополнительной образовательной программы, определяет последовательность изучения тем содержания программы с учетом межпредметных связей (экскурсоведение, экология и краеведение и др.) учитывает логику учебного процесса и возрастные особенности обучающихся. Педагогическая целесообразность выбора данной дополнительной образовательной программы исходит из интересов учащихся, актуальности развития туристических кластеров в нашем регионе и туристического образования. Изучение природы родного края, редакционная работа, исследовательская работа, подготовка к проведению экологических мероприятий.

**Цели освоения программы:**

- Целью освоения программы является формирование у учащихся системы знаний о формировании эко-туристских потоках, макро - и микрорегионы, реакционные зоны и маршруты туризма России, роль различных факторов региональной дифференциации РФ; специфике культурно-исторических регионов России.
- Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:
  - ✓ Раскрыть научные основы регионоведения, вытекающие из самого принципа территориальной дифференциации природы, населения, производительных сил;
  - ✓ Выделить основные типы туризма, существующие в КЧР;

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

\* Приобретение глубоких краеведческих знаний. Осуществляется через критическое освоение широкого круга научно-популярной, краеведческой и справочной литературы.

\* Дать базовые знания по профилю предметной области

\* Познакомить с методами исследования



\* Научить использовать полученные знания на практике.

## **2. Воспитательные:**

- воспитание гражданских чувств и прежде всего любви к родному краю. Она реализуется через процесс изучения и пропаганды памятников истории и культуры родного края, биографии и творчества замечательных земляков.

- содействовать творческой самореализации;
- способствовать формированию гражданской позиции учащихся;

## **3. Развивающие:**

\* Развитие творческих способностей через систему самостоятельных исследований ещё не освещенных краеведами тем.

\* Обогащение речи, развитие активного словаря учащихся за счет формирования определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия.

## **Методы обучения:**

**Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

**Поисковый** – сбор информации по заданной теме.

**Средства обучения:** Научный и практический опыт музеев мира России, Карачаево-Черкесской Республики, образовательных учреждений, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций. Изучение туристических кластеров для открытий новых экологических троп.

## **Организационно-педагогические основы обучения**

**Интегрированность** программы. В последнее время экскурсоведение рассматривается как интегрированная область знаний, включающая в себя помимо туристических и других естественнонаучных сведений материалы о истории и географии создания и месторасположения туристических кластеров данного региона.

**Принципы работы:** преемственность, структурность, научность, диагностичность, наглядность, принцип краеведения, проблемность, принцип историзма, системность.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 15 -19 лет

## **Основные характеристики образовательной программы**

«Эко-туристический клуб «Зеленая звезда»» является **базовым уровнем** дополнительного образования для студентов КИПТиС интересующихся историей родного края, туристическими местами и экологией КЧР. Данная программа предназначена для студентов в возрасте от 15 лет до 19 лет. Курс рассчитан на один год обучения в объёме 70 часов (2 раза в неделю по 1 ч.). Форма проведения занятий – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

## **Условия реализации программы**

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Для облегчения подачи и появления увлекательности материала в процессе обучения предлагается поисково-исследовательская форма деятельности.

На занятиях применяются различные формы деятельности: защита проектов, викторины, виртуальные экскурсии, конкурсы, конференции, беседы, участие в республиканских конкурсах, участие в экологических акциях.



При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра и др.

Как наглядный материал применяются экскурсионные бланки, фотоальбомы. Экскурсии и прогулки нацелены на общее развитие обучающихся, развитие наблюдательности и внимания, укрепления здоровья. Только непосредственный контакт с живой природой способствует воспитанию у детей потребности общения с природой, сотрудничество с нею, воспитанию чувства глубокой экологической ответственности за чистый воздух, за прозрачную реку, за родную землю с ее щедрыми травами, цветами, деревьями, за жизнь каждого существа, за красоту и чистоту окружающего мира.

Подготовка к экологическим праздникам развивает творческие способности детей, выявляет их интересы.

**Особая роль уделяется поисково-исследовательской и проектной деятельности**, так как они являются наиболее эффективными направлениями в экскурсионном просвещении для будущих гидов-экскурсоводов, менеджеров гостиниц, поваров, экономистов и бухгалтеров, которые обучаются в колледже индустрии питания, туризма и сервиса.

Успех работы зависит от того, насколько четко сформулированы цели исследования и задачи. Цель формулируем исходя из вопроса, на который мы хотим получить ответ, знакомимся с необходимой литературой. Согласно цели определяем методы исследования, собираем факты и составляем презентацию либо проектную работу, обобщаем, составляем таблицы, графики. Одним из важных этапов работы является – научить ребят делать выводы, для этого выдвигаем как можно больше версий, а затем критически их анализируем. Весь полученный материал оформляем в виде исследовательской работы.

Именно в организации и проведении исследовательской работы прослеживается идея сотрудничества.

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Критериями оценки, на основании которых можно судить о личностном росте обучающихся в данном объединении:

- знание таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд, эко-тропа, экологические акции.
- умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- умение грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- умение оценивать состояние окружающей среды в КЧР;
- активное участие в коллективной познавательной деятельности в колледже.

#### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

- Защита проектных работ;
- тематические выступления;
- участие в туристических слетах;
- природоохранные акции;
- презентации;
- фестивали;
- итоговое занятие.

### Учебно-тематический план.

№ п/п	Основные разделы и темы программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1 ч.	1 ч.		тесты
2.	Подготовка мероприятия к Всемирному дню Туризма.	1 ч.		1 ч.	
3.	Участие в Республиканском конкурсе «Вместе Ярче».	1 ч.		1 ч.	тесты; защита проектов
4.	Проведение экологического субботника: «Чистый колледж».	2 ч.		2 ч.	диспут, круглый стол
5.	Мониторинг объектов КЧР.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	тесты
6.	Региональный компонент КЧР.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	виртуальная экскурсия
7.	Природные зоны КЧР.	1 ч.	1 ч.		круглый стол
8.	Карантинные объекты КЧР.	1 ч.		1 ч.	тесты
9.	Основные источники загрязнений водных объектов КЧР.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	тесты
10.	Геологические процессы КЧР.	1 ч.	1 ч.		тесты, защита презентаций
11.	Исследование реки Кубань.	2 ч.		2 ч.	презентации
12.	Водные загрязнения КЧР.	1 ч.		1 ч.	тесты
13.	Охраняемые территории КЧР.	2 ч.		2 ч.	защита презентаций
14.	Защищенность подземных вод загрязнений в КЧР.	1 ч.	1 ч.		беседа, викторины
15.	Зоны рекреации КЧР.	2 ч.	2 ч.		виртуальная экскурсия
16.	Памятники КЧР. Климат КЧР.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	тесты
17.	Туристические особенности КЧР.	2 ч.		2 ч.	диспут
18.	Экологические проблемы КЧР.	1 ч.	1 ч.		Показ презентаций
19.	Проведение экологической акции: «Международный день отказа от курения».	2 ч.		2 ч.	
20.	Туристические особенности КЧР. Основные туристические кластеры.	2 ч.		2 ч.	Защита презентаций
21.	Международный день энергосбережения.	1 ч.	1 ч.		

22.	Природные зоны КЧР.	2 ч.		2 ч.	
23.	Всероссийская акция «Международный день флоры и фауны».	2 ч.		2 ч.	
24.	Ущелья, озера, пещеры и горы «Архыз и Домбай».	2 ч.		2 ч.	
25.	Международная акция «День заповедников и национальных парков».	2 ч.		2 ч.	
26.	Территории активного развития процессов карста и крупных карстовых объектов КЧР.	2 ч.		2 ч.	
27.	Разработка экомаршрутов на эко-тропах КЧР.	2 ч.		2 ч.	
28.	Основные источники загрязнений окружающей среды.	2 ч.		2 ч.	
29.	Особо охраняемые территории КЧР.	2 ч.		2 ч.	
30.	Термальные источники КЧР.	1 ч.		1 ч.	
31.	Автомобильный двухдневный туристический маршрут №1 «Ущелья и озера Архыза».	2 ч.		2 ч.	
32.	Участие в Республиканской акции: «Оберегай».	2 ч.		2 ч.	
33.	Всемирный день Земли: «Украсим планету цветами».	2 ч.		2 ч.	
34.	Автомобильный однодневный тур в Архызе: «Тур выходного дня в п. Архыз».	2 ч.		2 ч.	
35.	Однодневный тур «в горах Домбая».	3 ч.		3 ч.	
36.	Изучение канатных дорог в п. Романтик.	2 ч.		2 ч.	
37.	Всемирная акция: «День воды».	2 ч.		2 ч.	
38.	Всероссийская акция: «День Воды».	2 ч.		2 ч.	
39.	Изучение туристического кластера: Санчарские нарзаны «кислые».	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
40.	Выполнение работ на тему: «Шоанинский храм».	2 ч.		2 ч.	
	Итого:	70 ч.	13 ч.	57 ч.	



## Содержание.

### **Раздел 1. Вводное занятие. (1 час)**

Организационные вопросы по методике работы в кабинете и на природе. Инструктаж по технике безопасности.

Ознакомление с планом работы объединения. Экскурсия как форма учебной работы (урок-экскурсия).

Практическое занятие: экскурсия в музей г. Черкесск.

### **Раздел 2. Подготовка мероприятия к Всемирному дню Туризма.(1 час)**

### **Раздел 3. Участие в Республиканском конкурсе «Вместе Ярче».. (1 час)**

**Теория.** Понятие "методический прием". Назначение методических приемов. Классификация методических приемов. Виды приемов показа. Виды приемов рассказа. Движение как методический прием. Методика использования наглядных пособий.

**Практика.** Работа экскурсовода по усвоению методических приемов.

### **Раздел 4. Проведение экологического субботника: «Чистый колледж».(2 часа)**

### **Раздел 5. Мониторинг объектов КЧР. ( 2 часа)**

**Теория.** Экологический мониторинг. Мониторинг состояния туристических кластеров.

**Практика:** Оценка состояния атмосферного воздуха и его загрязнение. Оценка механического и химического состава почв.

### **Раздел 6.Региональный компонент КЧР. ( 2 часа)**

**Теория.** Общие краткие сведения о Карачаево-Черкесской республике.

### **Раздел 7. Природные зоны и охраняемые территории КЧР. ( 1 час)**

**Теория.** Географическое положение и климатические условия Карачаево-Черкесии. Функционирование Тебердинского государственного природного биосферного заповедника.

**Практика.** Оценка промышленного потенциала Карачаево-Черкесской республики.

### **Раздел 8. Карантинные объекты КЧР.(1 час)**

**Теория.** Формирование знаний и умений по карантинным объектам КЧР и технологиям защиты от вредителей.

**Практика.**

### **Раздел 9. Основные источники загрязнений водных объектов КЧР.( 2 часа)**

**Теория.** Комплексная характеристика эколого-географических особенностей КЧР.

**Практика.** Оценка экологического состояния КЧР.

### **Раздел 10. Геологические процессы КЧР.( 1 час)**

**Теория.** Комплексная характеристика эколого-геологических процессов Карачаево-Черкесской республики, выявление основных эколого-геологических проблем.

**Практика.**

### **Раздел 11. Исследование реки Кубань.( 2 часа)**

**Теория.** Проведение фоновой оценки современного состояния экосистемы реки Кубань и выявление влияния человеческой деятельности на качество воды реки Кубань.

**Практика.** Провести анализ качества воды.

## **Раздел 12. Водные загрязнения КЧР.( 1 час)**

**Теория.** Определить основные положения и выяснить причины загрязнения вод КЧР.

**Практика.**

## **Раздел 13. Охраняемые территории КЧР.(2 часа)**

**Теория.** Изучение особо охраняемых природных территорий Карачаево-Черкесской республики.

**Практика.** Найти и изучить материал по данной теме в разных источниках.

## **Раздел 14. Защищенность подземных вод загрязнениям в КЧР.( 1 час)**

**Теория.** Провести исследование, выявить степень загрязнения подземных вод на разных участках КЧР, по результатам сделать вывод о чистоте.

**Практика.** Ознакомление с показателями качества питьевой воды и их санитарными нормами.

## **Раздел 15. Зоны рекреации КЧР.(2 часа)**

**Теория.** Рассмотреть зависимость скорости зон реакции от различных факторов.

**Практика.**

## **Раздел 16. Памятники КЧР. Климат КЧР.( 2 часа)**

**Теория.** Изучение истории создания памятников КЧР.

**Практика.** Узнать, какие памятники есть в городе Черкесск.

## **Раздел 17. Туристические особенности КЧР.( 2 часа)**

**Теория.** Выявить виды туризма, которые можно развивать в КЧР.

**Практика.** Сбор данных о путях развития туризма в КЧР.

## **Раздел 18. Экологические проблемы КЧР.( 1 час)**

**Теория.** Изучить теоретический материал по данной проблеме.

**Практика.** Оценка экологической ситуации КЧР.

## **Раздел 19. Проведение экологической акции: «Международный день отказа от курения».( 2 часа)**

**Теория.** Привлечь внимание детей к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.

**Практика.** Провести анализ по выявленной проблеме и разработать систему профилактических мероприятий в колледже.

## **Раздел 20. Туристические особенности КЧР. Основные туристические кластеры.( 2 часа)**

**Теория.** Рассмотреть туристические кластеры КЧР.

**Практика.** Разработка научно-методических и практических рекомендаций по формированию развития туристических кластеров КЧР.

## **Раздел 21. Международный день энергосбережения.( 1 час)**

**Теория.** Привлечь внимание учащихся к важности энергосбережения.

**Практика.** Анализ полученных данных.

## **Раздел 22. Природные зоны КЧР.( 2 часа)**

**Теория.** Сформировать представление об уникальности географического положения Карачаево-Черкесской республики, её природных условий.



**Практика.** Собрать материал об особенностях природы и исторического прошлого Карачаево-Черкесии.

**Раздел 23. Всероссийская акция «Международный день флоры и фауны».( 2 часа)**

**Теория.** Изучение флоры и фауны Карачаево-Черкесской республики.

**Практика.** Изучить некоторые растения и животные КЧР из различных источников.

**Раздел 24. Ущелья, озера, пещеры и горы «Архыз и Домбай».( 2 часа)**

**Теория.** Собрать материал об особенностях природы и исторического прошлого Карачаево-Черкесии

**Практика.** Воспитание бережного отношения к истории нашей Родины.

**Раздел 25. Международная акция «День заповедников и национальных парков».( 2 часа)**

**Теория.** Показать значимость природы в нашей жизни.

**Практика.** Повысить уровень экологической культуры.

**Раздел 26. Территории активного развития процессов карста и крупных карстовых объектов КЧР.( 2 часа)**

**Теория.** Оценить интенсивность карстовых процессов, протекающих на изучаемых территориях.

**Практика.** Выявить влияние карста на природные комплексы.

**Раздел 27. Разработка эко-маршрутов на эко-тропах КЧР.(2 часа)**

**Теория.** Познание окружающей нас природы и изучение экологической обстановки своей местности.

**Практика.** Сбор информации о красивых местах родных деревень КЧР.

**Раздел 28. Основные источники загрязнений окружающей среды.( 2 часа)**

**Теория.** Развитие интереса к исследованию окружающей среды.

**Практика.** Привлечение внимания учащихся к глобальным экологическим проблемам, по-сильному участию в решении экологических проблем своего города.

**Раздел 29. Особо охраняемые территории КЧР.( 2 часа)**

**Теория.** Формирование представлений учащихся об ООПТ Карачаево- Черкесской республики.

**Практика.** Формирование позитивного отношения учащихся к охраняемым природным территориям, воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к природе.

**Раздел 30. Термальные источники КЧР.( 1 час)**

**Теория.** Изучить термальные и минеральные источники КЧР, их местонахождение, уникальность.

**Практика.** Создание дорожной карты, в которой отображаются места нахождения термальных источников КЧР.

**Раздел 31. Автомобильный двухдневный туристический маршрут №1 «Ущелья и озера Архыза».( 2 часа)**

**Теория.** Выявление достопримечательностей поселка Архыз.

**Практика.** Описать отличительные особенности ущелья, озер Архыза.



**Раздел 32. Участие в Республиканской акции: «Оберегай».( 2 часа)**

Участие всех студентов в акции «Оберегай» на территории Зеленого острова.

**Раздел 33. Всемирный день Земли: «Украсим планету цветами».( 2 часа)**

Провести участие в Всемирном дне Земли: « Украсим планету цветами».

**Раздел 34. Автомобильный однодневный тур в Архыз: «Тур выходного дня в п. Архыз».( 2 часа)**

Выполнить виртуальную экскурсию в п. Архыз.

**Раздел 35. Однодневный тур «в горах Домбая».( 3 часа)**

Выполнить виртуальную экскурсию в горах Домбая.

**Раздел 36. Изучение канатных дорог в п. Романтик.( 2 часа)**

Изучить карту канатных дорог в п. Романтик.

**Раздел 37. Всемирная акция: «День воды».( 2 часа)**

**Теория.** Показать необходимость воды для всего живого на Земле.

**Практика.** Оценка качества воды.

**Раздел 38. Всероссийская акция: «День Воды».( 2 часа)**

**Теория.** Закрепление системы представлений учащихся о разнообразии состояний и свойствах воды, ее значении в природе и жизни человека.

**Практика.** Оценка качества воды.

**Раздел 39. Изучение туристического кластера: Санчарские нарзаны «кислые».( 2 часа)**

Посетить Санчарские нарзаны, чтобы насладиться красотой, испытать свои силы и подправить здоровье.

**Раздел 40. Выполнение работ на тему: «Шоанинский храм».( 2 часа).**

Выполнение практических работ, проведение виртуальной работы с использованием интерактивной доски.

**Формы аттестации, оценочные и методические материалы.**

Правильный выбор форм итогового контроля/аттестации учащихся говорит о профессиональном мастерстве педагога дополнительного образования.

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).
2. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
4. Анкетирование.
5. Проект.
6. Педагогическая диагностика.
7. Передача учащемуся роли педагога.

8. День творчества в кружках.
9. Самооценка учащихся своих знаний и умений.
10. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
11. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
12. Групповая оценка работ.
13. Тематические кроссворды.
14. Собеседование.
15. Деловые игры.
16. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
17. Защита рефератов.
20. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
21. Карта индивидуальных достижений.
23. Зачет (экзамен).

#### **Оценочные материалы:**

- игра на учебной экологической тропе;
- выставки творческих работ;
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях (экологические конференции, конкурсы, природоохранные акции);
- туристический мониторинг;
- викторины;
- конкурсы;
- оформление тематических альбомов;
- тестирование.

#### **Методические материалы:**

- журналы экскурсоведения, издательство ЕШКО 2017г.
- бланки расчета маршрутов и оформление таблиц
- электронные таблицы маршрутизации
- электронные системы бронирования мест для отдыха

#### **Примерные темы научно-исследовательских работ для учащихся:**

1. Организация туризма.
2. Индустрия и инфраструктура туризма.
3. Правила оказания услуг в туризме.
4. Транспорт и его роль в туристском бизнесе.
5. Особенности и значение анимационных мероприятий в гостиничной индустрии.
6. Традиции и инновации в различных видах туризма.
7. Перспективные инновационные проекты в туризм

#### **Примерные темы проектов для обучающихся:**

1. Портфель экскурсовода;
2. Туристические маршруты КЧР;
3. Туристические кластеры КЧР
4. Туристические кластеры Северного Кавказа

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Проведение фестиваля ко дню туризма.	сентябрь	Пшихачева М.Ш.
2.	День отказа от курения.	ноябрь	Пшихачева М.Ш.
3.	Проведение мероприятия, приуроченное ко дню Земли: «Украсим планету цветами».	апрель	Пшихачева М.Ш.

#### Взаимодействие педагога с родителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Совместные мероприятия	1. Мероприятие посвященное папам! 2. Международный женский день	23 февраля 8 марта
2	Родительские собрания	1. Собрание на начало учебного года. 2. Собрание на конец учебного года.	Сентябрь Май

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

1. Компьютер с подключением к Интернету
2. Сканер
3. Интерактивная доска
4. DVD – аппаратура
5. Телевизор
6. Ноутбуки для самостоятельной работы
7. Проектор
8. Экран
9. Медиатека
10. Фотоаппарат
11. Принтер

#### Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. М.: Физкультура и спорт, 1983.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М.: Профиздат, 1985.
3. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994.
4. Беляева В.С., Василевская С.Д. Изучаем природу родного края. М.: Просвещение, 1974.
5. Бородина И.Н. Деревья и кустарники СССР. Справочник. М.: Мысль, 1996.
6. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
7. Волович В.Г. Академия выживания. М.: «Толк», «Технополос», 1996.
8. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Определитель птиц фауны СССР. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1980.
9. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
10. Гладков Н.А., Михеев А.В., Гладушин В.М. Охрана природы. М.: Просвещение, 1975.
11. Горышина Т.К. Экология растений. М.: Высшая школа, 1975.
12. Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. М.: Педагогика, 1976.



13. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М.: ЦДЮТиК, 2003.
14. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М.: ЦДЮТиК, 2002.
15. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
16. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
17. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
18. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: Владос, 2000.
19. Рыков Н.А. Зоология с основами экологии животных. М.: Просвещение, 1981.
20. Формозов А.Н. Спутник следопыта. М.: Детиздат, 1975.

#### **Список рекомендуемой литературы для учащихся**

1. Верн Ж. Дети капитана Гранта. — Л., 1984.
2. Дефо Д. Робинзон Крузо. — Л.: Лениздат, 1933
3. Чуковский Н. Водители фрегатов (Книга о великих мореплавателях). — М.: Детская литература, 1984
4. Прохоров А.И. Советы юного туриста. М.: Детгиз, 1960
5. Ромашков Е. Туристский поход в выходной день. М.: Профиздат, 1964.
6. Рошин А.Н. Ориентирование на местности. М.: Высшая школа, 1982.
7. Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г. Юные туристы-краеведы. Программы для системы дополнительного образования детей. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004.
8. Соловьёв Э.Я. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: ИВФ Антал, 1996.
9. Справочник туриста (сост. Онищенко В.В.). Харьков: Фолио, 2007.
10. Суперанская А.В. Что такое топонимика? М.: Наука, 1985.
11. Фесенко Б.И. Книга молодого ориентировщика. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997
12. Шибяев А.С. Умее ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умее ли вы предсказывать погоду? Программированные задания. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
13. Штюрман Ю.А. Краткий справочник туриста. М., 1985.
14. Штюрман Ю.А. Маркировка туристических маршрутов. М.: ЦРИБ Турист, 1975.
15. Юньев И.С. Краеведение и туризм. М.: Знание, 1974.
16. Юшманов Е. Безопасность туристских путешествий. М.: Физкультура и спорт, 1968.
17. Ярошенко В.В. Туристический клуб школьников. М.: ТЦ Сфера, 2004.