

СОДЕРЖАНИЕ

1	Сокращения, принятые в тексте Программы развития	3
2	Введение	4
3	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы	6
4	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития КЧР ГБПОО КИПТиС	15
5	Основные цели и задачи Программы развития КЧР ГБПОО КИПТиС	59
6	Основные направления модернизации КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса».	62
7	Мероприятия Программы развития КЧР ГБПОО КИПТиС	65
8	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития на 2017-2021 года, целевые показатели	76
9	План мероприятий по реализации Программы развития КЧР ГБПОО КИПТиС	81

Сокращения, принятые в тексте Программы

РФ – Российская Федерация

БС - бюджетные средства

ВБС – внебюджетные средства

ДПО – дополнительное профессиональное образование

КЦП – контрольные цифры приема

ЛЭС - лабораторно-экзаменационная сессия

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

СПО – среднее профессиональное образование

СР – средства работодателей

СЦК – специализированный центр компетенций

УПП - учебно-производственное подразделение

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЦПОСТВ – центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников

SWOT – Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

Введение

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работал в предшествующие годы: Меры по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, Программа развития колледжа 20016-2020 гг.

В Программе развития КЧР ГБПОО КИПТиС на 2017-2021 годы определена миссия, поставлены цели и задачи развития, обозначены основные направления деятельности, указаны основные мероприятия по реализации намеченного плана, ожидаемые конечные результаты, формы контроля выполнения Программы.

Программа стратегического развития колледжа на 2017-2021 гг. (далее Программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принятым Государственной Думой РФ 21.12.2012 г.; Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г., утвержденной распоряжением Правительства от 229 .12.2014г. № 2765-р; Уставом КЧР ГБПОО КИПТиС

Программой стратегического развития является основой перспективы развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности. Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления колледжем.

Исполнители Программы:

- педагогический коллектив колледжа;
- руководители основных и вспомогательных подразделений.

Сроки реализации Программы: 2017-2021 гг.

Организация выполнения Плана осуществляется:

- Советом колледжа;
- Педагогическим советом колледжа;
- Методическим советом колледжа.

Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития.

Объект анализа: образовательная система колледжа.

Предмет анализа:

- процессы образовательной системы колледжа;
- кадровые, материально-технические и научно-методические ресурсы;
- результаты образовательного процесса колледжа.

Цель анализа - осуществить оценку результатов развития образовательной системы колледжа, выявить проблемы в работе, определить пути решения выявленных проблем, цели и задачи работы по развитию учреждения на 2018-2021 годы.

Таким образом, нам необходимо получить определенное число основных параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику состояния образовательной системы колледжа.

Локальные цели анализа:

- определение состояния образовательной системы колледжа, структурно-функциональная характеристика;
- выявление изменений (тенденций в изменениях) в образовательном процессе за последние 3 года;
- установление основных факторов, вызывающих изменения;
- прогноз основных изменений.

Используемые методы анализа:

- количественно-качественный анализ документов;
- сравнительный анализ;
- проблемно-ориентированный анализ;
- контент-анализ;
- факторный анализ.

Источники информации для анализа:

- Формы федеральной государственной статистической отчетности;
- Официальный сайт «Статистика Российского образования»: <http://stat.edu.ru>;
- Официальный сайт федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования»: <http://www.firo.ru/>;
- Официальный сайт Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования (ИСИО РАО): <http://www.isiorao.ru/index.php>;

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития КЧР ГБПОО КИПТиС на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ № 153 от 25.09.2017 г.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол № 7 Управляющего совета колледжа от 25.09.2017г.
Дата утверждения программы	
Разработчики программы	Зам. директора оп УПР Зам. директора по ОД
Исполнители программы	– Педагогический коллектив колледжа – Руководители основных и вспомогательных подразделений
Нормативно-правовая основа разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях

	<p>социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>– Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</p> <p>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>
Цель программы	<p>Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. 3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной

	<p>аккредитаций, реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.</p> <p>4. Модернизация содержания и методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.</p> <p>5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.</p> <p>6. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики КЧР.</p> <p>7. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.</p> <p>8. Создание и внедрение практико-ориентированной системы обучения.</p> <p>9. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.</p>
--	--

10. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.

11. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации.

12. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи.

13. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

14. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.

15. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.

16. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.

17. Создание эффективной системы управления образовательной,

	<p>воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.</p> <p>18. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием; - численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет); - доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа; - доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет; - доля педагогических работников пенсионного возраста; - доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности; - доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями; - доля внебюджетных средств в общем объеме средств; - доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов; - доля денежных средств, выделенных на

	<p>укрепление материально-технической базы;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования;- соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по специальностям;- доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу;- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда;- доля обучающихся, прошедших полный курс обучения;- доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком);- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;- доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций;- выполнение контрольных цифр приема (очная/заочная форма обучения);- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО;- доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом;- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;- доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней;
--	---

	<ul style="list-style-type: none">- доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся;- доля обучающихся очной формы обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (%обучающихся/% взрослого населения от общего количества обучающихся в колледже);- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года;- доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла);- количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ;- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, WSR в общем количестве реализуемых программ;- доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников;- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников;- доля студентов, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе
--	---

	<p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов; - доля выпускников, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills; - доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся; - доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников; - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ.
Сроки реализации программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет и будет реализована в три этапа:</p> <p>первый этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2017 года);</p> <p>второй этап – основной (январь 2018 года - декабрь 2020 года);</p> <p>третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2021 год)</p>
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО.</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО.</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества</p>

	<p>подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта.</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Мероприятие 12. Развитие внебюджетной деятельности</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Ожидаемый общий объем финансирования Программы развития составит <u>30,104 млн. руб.</u></p> <p>в том числе:</p> <p>27,614 млн. рублей - за счет субсидий из бюджета КЧР на выполнение</p>

	государственного задания по подготовке кадров; 2,490 млн. рублей - за счет привлеченных дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства);
--	--

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития КЧР ГБПОО КИПТиС

История создания и развития, сведения о переименовании

История колледжа начинается с 1968 года.

В 1968 г. Решением № 559 от 15.11.1968 г. заседания исполкома Карачаево-Черкесского областного Совета депутатов трудящихся был организован учебно-курсовой комбинат по подготовке и переподготовке кадров торговых работников массовых профессии при областном управлении торговли

В 1969 г. на основании Приказа № 91 от 22.10.1969 г. Управления торговли Карачаево-Черкесского облисполкома открыт учебно-курсовой комбинат при областном управлении торговли по подготовке и переподготовке кадров торговых работников массовых профессий (УПК).

В 1971 г. на основании Приказа № 78 от 26.05.1971 г. Управления торговли Карачаево-Черкесского облисполкома УПК реорганизован в профессиональное торгово-кулинарное училище (ПТКУ).

В 1982 г. на основании Приказа № 130 от 05.07.1982 г. Управления торговли Карачаево-Черкесского облисполкома ПТКУ переименовано в профессионально - техническое училище управления торговли КЧ областного совета народных депутатов (ПТУ управления торговли).

В 1985 г. на основании Приказа № 7-а от 27.01.1986 г. ПТУ управления торговли переименовано в СПТУ 52 .

В 1993 г. на основании Приказа № 215 от 01.06.1993 г. Министерства образования Российской Федерации СПТУ-52 переименовано в Коммерческий лицей № 52 .

В 1994 г. на основании Приказа Коммерческий лицей № 52 переименован в Профессиональный лицей № 5 г. Черкесска – приказ № 337 от 24.08.1994 г.

В 2005 г. на основании Распоряжение № 13 от 24.02.2005 г. Министерства КЧР по управлению и распоряжению имуществом,

земельными ресурсами и финансовому оздоровлению Профессиональный лицей № 5 переименован в Карачаево-Черкесское государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 5».

В 2011 г. на основании Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений КЧР № 3893 от 27.10.2011 г. и приказ Министерства образования и науки КЧР № 399 от 27.10.2011 г. К-Ч ГОУ «Профессиональный лицей № 5» переименован в Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 5» (КЧР ГБОУ НПО ПЛ № 5).

В 2013 г. КЧР ГБОУ НПО ПЛ № 5 переименован в Карачаево-Черкесскую республиканскую государственную бюджетную профессиональную образовательную организацию «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» г. Черкесск на основании Постановления Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 03.04.2013 г. № 93 «Об изменении типа, вида и переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики в государственные бюджетные профессиональные образовательные организации Карачаево-Черкесской Республики».

Общие сведения о КЧР ГБПОО КИПТиС

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Колледж индустрии питания, туризма и сервиса
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	КЧР ГБПОО КИПТиС
Тип образовательной организации в соответствии с Уставом	Профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования
Вид образовательной организации в соответствии с Уставом	Колледж
Организационно-правовая форма образовательной организации	Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Ф.И.О. руководителя	Китаов В.А.
Юридический адрес	369000 Карачаево-Черкесская республика, г.Черкесск, Доватора 86
Фактический адрес	369000 Карачаево-Черкесская республика, г.Черкесск, Доватора 86
Контактный телефон	27-73-51 – Директор 27-73-55 – Секретарь директора 27-73-56 – Зам. директора по УПР 27-73-57 – Бухгалтерия
Адрес электронной почты	litzei5@rambler.ru
Адрес официального сайта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	http://kiptis.ru
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1020900511268
Идентификационный номер налогоплательщика	0901020796

Устав (реквизиты)	Протокол №4 от 30.04.2013 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана)	серия 09Л01 №0000030 от 01.08.2013 г., рег. № 111 выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)	- серия 09А01 № 0000008 от 11.02.2014 г., рег. 203 выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики; - серия 09А01 № 0000001 от 30.04.2014 г., рег. 209 выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	- 38.02.07 Банковское дело - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 43.02.11 Гостиничный сервис - 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 19.01.17 Повар, кондитер, квалификация – повар 3-4 разряда, кондитер 3-4 разряда - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании - 43.02.10 Туризм - 43.01.09 Повар, кондитер - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 43.02.14 Гостиничное дело
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский

Организационная структура КЧР ГБПОО КИПТиС

Органы управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления, приказами Директора на основе принципов сочетания единоначалия и самоуправления.

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен контент-анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании.

В колледже обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые, организационные и экономические основы внебюджетной деятельности, проведен анализ образовательного пространства, разработаны положения о структурных подразделениях.

На каждый вид деятельности разработаны положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа, строго соответствующие нормативной и организационно распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Разработаны Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся, со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Таблица 1.

Оценка системы управления

Индикаторы	Оценка
Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	Имеются / соответствуют
Наличие органов общественного управления	Имеются / соответствуют
Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	Имеются / соответствуют

Организационно-управленческая структура колледжа состоит из координационно финансовой, учебно – методической, учебно-производственной и воспитательной деятельности. Руководство осуществляет директор колледжа.

С целью осуществления методической, исследовательской, опытно экспериментальной и инновационной деятельности в колледже созданы предметные (цикловые) комиссии, действующие на основании положений, утвержденных директором.

В целях оказания содействия формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению в колледже создана социально-психологическая служба, являющаяся частью системы воспитательной работы колледжа. В состав службы входит педагог-психолог и социальный педагог. Организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы определяет Положение о социально-психологической службе КЧР ГБПОО КИПТиС. Деятельность социально-психологической службы колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для учебной деятельности.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим образовательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. В библиотеке имеется необходимый набор научно публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно обновляются.

Финансово-экономическая служба обеспечивает организацию финансовой деятельности колледжа, направленной на сохранность и эффективность использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов колледжа, своевременность платежей по обязательствам в бюджет, фонды, поставщикам и подрядчикам и др.

Таким образом, система управления КЧР ГБПОО КИПТиС построена на взаимодействии всех подразделений в целях организации образовательного процесса. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которая строится в соответствии с комплексным планом работы колледжа на текущий учебный год.

Таблица 2.

Организационно-управленческая структура колледжа

Виды деятельности	Распределение функционала	Направления деятельности	Подведомственные структуры
Координационная и финансовая деятельность	Директор	Координация и руководство учебно-воспитательным, производственным, хозяйственным процессами, его оснащение	Зам. директора, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ОД, Зам. директора по УВР, бухгалтерия
Учебно - методическая	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Зав. учебной частью Методист	Организация учебного процесса: уроки; реализация ДОП; диагностика и контроль качества обучения; работа учебных кабинетов, методическая работа. Руководство МЦК. Обеспечение учебного процесса учебной литературой. Аттестация, стажировка, повышение квалификации педагогических	Учебная часть, методический кабинет, МЦК, библиотека

		работников. Лицензирование и аккредитация	
Учебно-производственная	Зам. директора по УПР Старший мастер	Организация практик; диагностика и контроль. Трудоустройство выпускников. Конкурсы профессионального мастерства обучающихся. Работа учебных лабораторий, мастерских. Учебно-производственные подразделения	Учебно-производственная часть. Руководители практик
Воспитательная	Зам. директора по УВР	Организация внеклассной работы: классные часы, досуг, кружки; работа клубов, общеколледжные мероприятия, целевые воспитательные программы, волонтерская деятельность, работа с сиротами	Зав. библиотекой, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

КЧР ГБПОО КИПТиС осуществляет образовательную деятельность по

- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительным программам профессионального обучения.

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в КЧР ГБПОО КИПТиС разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных образовательных программ.

В колледже обучение проводится по следующим направлениям:

38.02.07 Банковское дело

- очная форма - 2 года 10 мес. на базе 9 классов; 1 года 10 мес. на базе 11 классов.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Очная форма – 2 года 10 мес. на базе 9 классов; 1 года 10 мес. на базе 11 классов

43.02.11 Гостиничный сервис

- очная форма - 2 года 10 мес. на базе 9 классов; 1 года 10 мес. на базе 11 классов.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

- очная форма - 3 года 10 мес. на базе 9 классов; 2 года 10 мес. на базе 11 классов.

19.01.17 Повар, кондитер, квалификация – повар 3-4 разряда, кондитер 3-4 разряда

- очная форма - 2 года 10 мес. на базе 9 классов.

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

- очная форма - 3 года 10 мес. на базе 9 классов; 2 года 10 мес. на базе 11 классов.

43.02.10 Туризм

- очная форма - 2 года 10 мес. на базе 9 классов; 1 года 10 мес. на базе 11 классов.

С 2017 года в колледже ведётся подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по специальностям ТОП-50:

43.01.09 Повар, кондитер

- очная форма - 3 года 10 мес. на базе 9 классов; 2 года 10 месяцев на базе 11 классов.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- очная форма - 3 года 10 мес. на базе 9 классов; 2 года 10 мес. на базе 11 классов.

43.02.14 Гостиничное дело

- очная форма - 3 года 10 мес. на базе 9 классов; 2 года 10 мес. на базе 11 классов.

Таблица 3.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся							
		ИТОГО	в том числе по формам обучения						
			по очной форме, чел.				по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе			Всего	в том числе	
за счет средств местного бюджета	с возмещением стоимости	и иных средств		за счет средств красноярского края	с возмещением стоимости				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
на базе основного общего образования (9 классов)									
19.00.00 Промышлен ная экология и биотехнол огии	19.01.17 Повар, кондитер	48	48	48	-	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	14	14	14	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)									
Программы подготовки специалистов среднего звена									
на базе основного общего образования (9 классов)									
19.00.00 Промышлен ная экология и биотехноло гии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	142	142	142	-	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	50	50	-	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 Организация обслуживания в	33	33	33	-	-	-	-	-

	общественном питании							
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	71	71	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.11 Гостиничный сервис	29	29	29	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело	23	23	23	-	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело	64	64	64	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	42	42	42	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	18	18	18				
ИТОГО:		534	534	534				

Таблица 4.

Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего				
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	1	1	1	1
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	7	7	7	8
2	Численность обучающихся по основным	390	380	435	531

	профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)				
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	65	94	84	89
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	325	286	351	442
2.2.1	за счет средств бюджета	390	380	435	531
	очное обучение	390	380	435	531
	заочное обучение	-	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	175	171	194	177
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	50	39	44	20
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	125	132	150	157
2.2.1	за счет средств бюджета	175	171	194	177
	очное обучение	175	171	194	177
	заочное обучение	-	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	124	89	99	100
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	49	19	17	12
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	75	70	82	88
4.2.1	за счет средств бюджета	124	89	99	100
	очное обучение	124	89	99	100
	заочное обучение	-	-	-	-
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	-	-
	очное обучение				
	заочное обучение				
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	-	-	-	-
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	-	-	-	-
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	7	8	8	8

	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	2	2	2	2
	дополнительных общеразвивающих программ	5	6	6	6
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	126	110	126	153
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	39	12	16	18
	по дополнительным общеразвивающим программам	87	98	110	135

Общая численность обучающихся по дополнительным образовательным программам за период с 2014-2017гг. составляет 515 человек. Это 30 % от общей численности обучающихся очной формы обучения.

Количественные показатели приема в колледж позволяют сделать вывод о том, что предлагаемые колледжем образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения города и республики.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы города, организация профессиональных проб в колледже позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Общие сведения о социальном положении обучающихся

В целях оказания содействия формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению в колледже создана социально-психологическая служба, являющаяся частью системы воспитательной работы колледжа. В состав службы входит педагог-психолог и социальный педагог. Организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы определяет Положение о социально - психологической службе КЧР ГБПОО КИПТиС.

Деятельность социально-психологической службы колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для учебной деятельности. Построение плана воспитательной работы начинается с глубокого анализа социального положения обучающихся, составления социального паспорта образовательной организации.

Таблица 5.

Общие сведения о социальном положении обучающихся

№	Наименование	2015	2016	2017	2018
	общее количество обучающихся	380	435	531	513
	количество обучающихся – сирот	7	11	14	12
	количество обучающихся – детей, оставшихся без попечения родителей	8	12	15	13
	количество многодетных семей	72	56	68	68
	количество неполных семей	106	123	117	117
	количество малообеспеченных семей	73	67	75	75
	количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	8	4	6	6
	количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	8	10	6	4
	количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	28	36	26	26
	количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	28	34	22	22
	количество обучающихся инвалидов	12	13	17	17
	количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	140	126	102	102
	количество обучающихся несовершеннолетних - родителей	-	-	-	-

В 2015 году общее количество обучающихся составило 380 человек.

Из них:

- сирот - 7, что составляет 1,8% от общего количества обучающихся;
- детей, оставшихся без попечения родителей - 8, что составляет 2,1% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из многодетных семей - 72, что составляет 18.9% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из неполных семей - 106, что составляет 27,9% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из малообеспеченных семей - 73, что составляет 19.2% от общего количества обучающихся;
- обучающихся, находящихся в социально опасном положении - 8, что составляет 2,1 % от общего количества обучающихся;
- обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 8, что составляет 2% от общего количества обучающихся; что составляет от общего количества обучающихся;
- обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами - 28, что составляет 7,2% от общего количества обучающихся.

В 2016 году общее количество обучающихся составляло 435 человека.

Из них:

- сирот - 11, что составляет 2,5% от общего количества обучающихся;
- детей, оставшихся без попечения родителей - 12, что составляет 2,7% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из многодетных семей - 56, что составляет 12.9% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из неполных семей - 123, что составляет 28,2% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из малообеспеченных семей - 67, что составляет 15,4% от общего количества обучающихся;
- обучающихся, находящихся в социально опасном положении - 4, что составляет 9,1 % от общего количества обучающихся;
- обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 10, что составляет 2% от общего количества обучающихся; что составляет от общего количества обучающихся;
- обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами - 34, что составляет 7,8 % от общего количества обучающихся.

В 2017 году общее количество обучающихся составляло 531 человека.

Из них:

- сирот - 14, что составляет 2,6% от общего количества обучающихся;
- детей, оставшихся без попечения родителей - 15, что составляет 2,8%

от общего количества обучающихся;

- обучающихся из многодетных семей - 68, что составляет 12.8% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из неполных семей - 117, что составляет 22,% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из малообеспеченных семей - 75, что составляет 14,1% от общего количества обучающихся;
- обучающихся, находящихся в социально опасном положении - 6, что составляет 1,1 % от общего количества обучающихся;
- обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 6, что составляет 1,1% от общего количества обучающихся;
- обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами - 22, что составляет 4,1% от общего количества обучающихся.

Проанализировав социальное положение обучающихся и их семей, можно отметить следующее:

- прослеживается тенденция к увеличению количества сирот;
- уменьшается количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН;
- увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей;
- отмечается увеличения количества неполных семей.

Сравнительный анализ социального положения обучающихся за 4 года показывает неуклонный рост количества детей, относящихся к социально незащищенной категории за счет увеличения количества неполных, многодетных, малообеспеченных семей. Вместе с этим прослеживается связь между ростом количества детей, относящихся к социально незащищенной категории и ростом количества несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН.

Таким образом, при организации воспитательной работы необходимо больше уделять внимание обучающимся, относящимся к «группе риска», усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, больше вовлекать их в досуговую деятельность.

Наличие и состояние нормативно-правовой документации

В Колледже разработаны, актуализированы нормативно-локальные акты, регламентирующие учебно-методическую, научную, воспитательную, учебно-производственную работу, основную деятельность учреждения и

студенческое самоуправление.

Таблица 6

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Наименование ЛНА	Дата утверждения	Дата введения в действие (приказ)	Руководитель структурного подразделения, разработчик
ЛНА, регулирующие деятельность колледжа				
1	Положение о порядке разработке и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
2	Положение о Педагогическом совете	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
3	Положение об Управляющем совете	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Громова Г.А.
4	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
5	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
6	Положение о внутреннем контроле	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
7	Положение о платных образовательных услугах	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М. Тлисова Т.В.
8	Программа развития колледжа	26.06.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
9	Положение об официальном сайте	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
10	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
ЛНА, регулирующие содержание и организацию учебного процесса				
11	Положение об учебно-	10.09.2015	Приказ	Братова Л.М.

	планирующей документации		№ 125/1 от 10.09.2015 г.	Кубанова С.Х.
12	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
13	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе среднего общего образования	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Кубанова С.Х.
14	Положение о производственной и профессиональной практике студентов	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Серова Р.А.
15	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальностям СПО	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
16	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
17	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
18	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
19	Положение об организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям СПО	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
20	Положение о курсовой работе	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
21	Положение о системе оценок, текущем контроле знаний, промежуточной аттестации по общеобразовательным и специальным дисциплинам	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М. Кубанова С.Х.
22	Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства и олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М. Кубанова С.Х.

23	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М. Кубанова С.Х.
24	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
25	Положение о режиме занятий обучающихся	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
26	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
27	Положение о порядке участия обучающегося колледжа в формировании содержания своего профессионального образования	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
28	Положение об условиях приема на обучение по дополнительным программам, программам профессиональной подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих и служащих	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
29	Положение о предоставлении академического отпуска студентам и обучающимся	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
30	Положение об индивидуальном графике обучения студентов и обучающихся	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
31	Положение о порядке, основаниях перевода, отчисления, восстановления, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.

	(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
32	Положение о порядке ведения журналов учебных занятий	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
33	Положение о зачетной книжке и студенческом билете	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
34	Положение об учете, хранении и выдаче документов о СПО, о квалификации, справок об обучении	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
35	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов (лаборатории)	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
36	Положение об учебном кабинете	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
37	Положение о паспортизации учебных кабинетов и лаборатории	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
38	Порядок самообследования	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
ЛНА, регулирующие деятельность структурных подразделений колледжа				
39	Положение о структурных подразделениях	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
40	Положение об учебной части (УЧ)	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дармилова З.
41	Положение о цикловых комиссиях	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дармилова З.
42	Положение о методическом совете	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Куджева С.Р.
43	Положение о работе административно-хозяйственной части	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Гочияев М.Д.
44	Положение о медицинском пункте	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Каппушева А.
45	Положение о юрисконсульте	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Пшеунетлов О

ЛНА, регулирующие порядок приема в колледж				
46	Положение о приеме абитуриентов	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Братова Л.М.
ЛНА, регулирующие воспитательную деятельность колледжа				
47	Правила внутреннего распорядка для обучающихся и студентов	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.
48	Положение о классном руководителе	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А.
49	Положение о родительском комитете	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А.
50	Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А.
51	Положение о проведении «Дня здоровья»	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А. Пшимахов Ш.
52	Положение об общественном наркологическом посте (наркопост)	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А.
53	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А. Пшеунетлов О
54	Положение о студенческом самоуправлении	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А.
55	Положение о студенческом комитете	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А.
56	Положение о психологической службе	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А. Боранукова Н.
57	Положение о профориентационной работе	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Дарчиева И.А.
58	Положение о запрете курения табака, спиртных напитков и употребления наркотических средств	13.03.2017	Приказ № 40 от 13.03.2017	Кубанова С.Х.
ЛНА, регулирующие организацию питания				
59	Положение об организации питания обучающихся	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Китаов В.А.

60	Производственная программа контроля	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Шаманова Б.
61	Положение о комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Серова Р.А.
62	Положение о контрактной службе	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Кудаева А.Н.
63	Положение о единой комиссии по осуществлению закупок согласно 44-ФЗ	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Кудаева А.Н.
ЛНА, регулирующие финансовую деятельность				
64	Положение об оплате труда работников	11.01.2017	Приказ № 5/1 от 11.01.2017 г.	Тлисова Т.В. Жукова С.А.
65	Положение об учетной политике на 2017 год	11.01.2017	Приказ № 5/1 от 11.01.2017 г.	Тлисова Т.В.
66	Положение об оказании материальной помощи работникам	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Тлисова Т.В.
67	Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки студентов и обучающихся	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Тлисова Т.В.
68	Положение о внебюджетной деятельности	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Тлисова Т.В.
69	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13.03.2017	Приказ № 40 от 13.03.2017 г.	Кудаева А.
ЛНА, регулирующие работу с кадрами				
70	Инструкция о порядке ведения личных дел работников	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Жукова С.А.
71	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, обучающихся и студентов	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Жукова С.А. Бесленеева С.
72	Положение о ненормированном рабочем дне работников	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Жукова С.А.
73	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Жукова С.А.

74	Положение о порядке и условиях предоставления удлиненного и длительного (до 1 года) отпусков педагогическим работникам	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Жукова С.А.
75	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Жукова С.А.
ЛНА, регулирующие безопасность учебно-воспитательного процесса				
76	Паспорт антитеррористической защищенности (безопасности) объекта	12.05.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Спиридонов А
77	Паспорт дорожной безопасности	08.10.2014	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Спиридонов А
78	Положение об охране жизни, здоровья и безопасности обучающихся и работников	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Спиридонов А
79	Положение о деятельности отряда по охране правопорядка	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Спиридонов А
80	Положение об организации пропускного режима	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Спиридонов А
81	Правила пожарной безопасности	10.09.2015	Приказ № 125/1 от 10.09.2015 г.	Спиридонов А

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, дополнительных образовательных программах

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальностям:

Таблица 7

ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС, реализуемые колледжем в 2017-2018 учебном году

Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки	Форма обучения	Нормативный срок обучения
----------------------------	---------------------	---	----------------	---------------------------

		квалификации		
19.01.17 Повар, кондитер	СПО Базовая подготовка	Повар, кондитер	Очная	2г.10мес.
43.01.09 Повар, кондитер	СПО Базовая подготовка	Повар, кондитер	Очная	3г.10мес.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	СПО Базовая подготовка	Техник-технолог	Очная	3г.10мес.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СПО Базовая подготовка	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Очная	3г.10мес.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	СПО Базовая подготовка	Менеджер	Очная	3г.10мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО Базовая подготовка	Бухгалтер	Очная	2г. 10мес.
43.02.11 Гостиничный сервис	СПО Базовая подготовка	Менеджер	Очная	2г.10мес.
38.02.07 Банковское дело	СПО Базовая подготовка	Специалист по банковскому делу	Очная	2г.10мес.
43.02.14 Гостиничное дело	СПО Базовая подготовка	Специалист по гостиничному делу	Очная	3 г.10мес.
43.02.10 Туризм	СПО Базовая подготовка	Специалист по туризму	Очная	2г.10мес.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной формы обучения,

утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельные работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА. Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС. Содержание ППСЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении колледжа. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС. По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики с предприятием города и республики заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

Колледж ежегодно обновляет ОПОП по специальностям в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности)

практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС специальностей.

Основной целью обновления является приведение содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствие с быстроизменяющимися запросами региональных рынков труда и образовательных услуг, что приводит к цикличности процесса формирования процесса формирования содержания ОПОП.

Анализ результатов трудоустройства выпускников колледжа

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Более 97% выпускники колледжа устраиваются и успешно трудятся на предприятиях различных форм собственности города и республики.

Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда. В колледже ведется серьезная работа по содействию трудоустройству выпускников:

- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда в КЧР;
- организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ППССЗ/ППКРС («раннее трудоустройство»).

О востребованности выпускников колледжа свидетельствуют многочисленные договоры, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

С 2018 г. в колледже начинает реализовываться дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать, как вопросы трудоустройства, так и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия

образовательной организации и предприятий: теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;

- выход на практику со второго курса обучающихся по профессии Повар, кондитер в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;
- модернизация образовательной программы Повар, кондитер ориентированной по содержанию на заказ работодателя;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;
- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;
- создание методического сопровождения дуального обучения.

Таблица 8

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже

	Вид (подготовка, переподготовка, повышение квалификации и т.д.)	Наименование платной услуги (профессия, специальность, наименование курсов и т.д.)	Срок обучения, часов	Дата согласования программы
1.1 . Профессиональное обучение				
1	Повышение квалификации	Повар	208	28.08.2017
1.2. Профессиональная переподготовка				
	Программа переподготовки	Повар	456	28.08.2017
	Программа переподготовки	Администратор	288	28.08.2017

		гостиницы(дома отдыха)		
	Программа переподготовки	Кондитер	292	28.08.2017

2. Дополнительные общеразвивающие программы

	Художественная самодеятельность		380	28.08.12017
	Шахматы		120	28.08.2017
	Баскетбол		103	28.08.2017
	Волейбол		456	28.08.2017
	Настольный теннис		300	28.08.2017
	Футбол		417	28.08.2017

Разработка и согласование программ ДПО проходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017г.) "Об образовании в Российской Федерации".

Дополнительные профессиональные образовательные программы разработаны преподавателями (коллективом преподавателей) колледжа по направлению основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже с учетом квалификационных требований, профессиональных стандартов и ФГОС СПО; прошли процедуру калькуляции, согласованы и утверждены директором. Ежегодно в программы вносятся изменения и корректировки в зависимости от современных требований рынка труда. Разработка дополнительных общеразвивающих программ осуществляется ежегодно на начало текущего учебного года преподавателем, за которым закреплено приказом директора руководство группой, обучающихся по программе ДОП. Программа также утверждается директором колледжа.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и иными действующими нормативно - правовыми и локальными актами.

Ежегодно преподаватели колледжа разрабатывают /актуализируют учебно-методическое обеспечение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ/ ППКРС: методические рекомендации, пособия, словари, глоссарии, сборники схем, сборники тестовых заданий, таблиц, практических работ, конспекты лекций, рабочие тетради и др.

Порядок планирования работы

Ежегодно утверждается комплексный план образовательной деятельности КЧР ГБПОО КИПТиС, включающий планы работы и график контроля.

Контроль за содержанием, соответствием запланированных мероприятий решению задач определенных на текущий учебный год, исполнением планирующих документов осуществляется в рамках внутриколледжного контроля. Внутриколледжный контроль включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Результаты ВК подвергаются анализу, на основании которого определяются корректирующие действия, планируется реализация соответствующих стратегических/управленческих решений.

Полнота охвата аудитом процессов и подразделений Колледжа отражается в следующих основных видах аудитов:

- аудит подразделения Колледжа (например: работа ПЦК или отдельных сотрудников Колледжа на выполнение своих должностных инструкций);
- аудит процесса (например: процесс «Методическая деятельность» и деятельность сотрудников в рамках этого процесса);
- аудит основной профессиональной образовательной программы (особенно актуален при внедрении новых образовательных стандартов);
- аудит внутренней системы оценки качества образования Колледжа (определение ее эффективности).

Внутриколледжный контроль направлен на оперативное управление основными направлениями деятельности Колледжа и проводится с целью:

- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности педагогических работников, разработки предложений по распространению педагогического опыта, принятия стратегических и управленческих решений по устранению негативных тенденций и коррекции образовательного процесса;
- оказания методической помощи педагогическим работникам Колледжа, повышения квалификации педагогических работников, совершенствования их специальных знаний и педагогического

мастерства;

- улучшения качества образования и воспитания в Колледже.

Ежегодно на начало учебного года составляются и утверждаются планы работы подразделений колледжа:

- план работы библиотеки;
- планы работы заведующих отделениями;
- планы работы МЦК;
- планы работы социального педагога, педагога психолога,

Совета профилактики, МО, классных руководителей и др.

Ежегодно на начало учебного года проходит проверку и утверждение планирующая учебная документация:

- индивидуальные планы работы преподавателей;
- календарно-тематические планы преподавателей;
- планы работы учебных кабинетов;
- планы работы лабораторий;
- планы работы классных руководителей;
- планы работы кружков;
- планы организации практики;
- планы секционной работы.

На календарный год составляются и утверждаются:

- план финансово-хозяйственной деятельности;
- план закупок;
- план-график закупок;
- план мероприятий по охране труда;
- план мероприятий по гражданской обороне и др.

Таблица 10

Анализ планирующих документов колледжа

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса учебным планам по специальностям	соответствует требованиям ФГОС
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	соответствует требованиям ФГОС
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	соответствует учебному плану и требованиям ФГОС
Наличие и качество учебно-методических комплексов	имеется, соответствует

Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ/ППКРС	выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ППССЗ/ППКРС	соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения Положению	соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	контроль осуществляется постоянно
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	в наличии

Сведения о педагогических кадрах

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, все предметы общеобразовательной и профессиональной подготовки преподают педагогические работники колледжа.

В образовательном учреждении творчески трудятся 29 преподавателей и 10 мастеров производственного обучения. Это высококвалифицированные, владеющие современными технологиями обучения специалисты. Среди них 12 чел. имеет звание «Почетный работник

НПО РФ», 1 чел. - звание «Почетный работник СПО РФ», 1 чел. звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 – «Заслуженный работник народного образования КЧР», 1 – «Заслуженный учитель КЧР», 2 – «Отличник профессионально-технического образования РФ», 20 – награждены почетными грамотами Министерства образования и науки КЧР

Администрация уделяет особое внимание работе с кадрами, вследствие чего в колледже низкая текучесть кадров. Однако имеются проблемы в возрастной структуре кадров. Хотя преподавательский состав и пополняется молодыми преподавателями, доля преподавателей до 30 лет составляет в колледже 15%. Доля преподавателей в возрасте от 50 до 59 лет составляет в колледже 12,8%.

В колледже работают 7 цикловых комиссий:

- Цикловая комиссия преподавателей технологического профиля
- Цикловая комиссия преподавателей социально-экономических дисциплин
- Цикловая комиссия естественно-научных дисциплин
- Цикловая комиссия гуманитарного профиля
- Цикловая комиссия мастеров технологического профиля
- Цикловая комиссия преподавателей физвоспитания и ОБЖ
- Цикловая комиссия классных руководителей

Организация повышения квалификации и переподготовки.

В колледже процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей проходит через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2014 по 2017гг. составляет 95%.

- Сотрудники КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» прошли переподготовку и получили сертификаты эксперта демонстрационного экзамена по следующим направлениям:
 - Поварское дело;
 - Кондитерское дело;
 - Осетинские пироги;
 - Администрирование отеля;
 - Предпринимательство.
- 21 преподаватель Колледжа получили дипломы о профессиональной переподготовке Педагог профессионального образования. Диплом Управление персоналом организации получили 4 работника колледжа.

- Осуществляется переподготовка педагогических кадров для проведения демонстрационного экзамена и профессиональных конкурсов по стандартам «Ворлдскиллс»

Таблица 11

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.10.2017)

	Показатель	Всего чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
	Педагогические работники всего:	39	31	8	22	12	5
	в том числе:						
1	основные	38	30	8	21	12	5
2	совместители:	1	1		1	-	-
	внутренние						
	внешние	1	1		1	-	-
	Основные педагогические работники (без совместителей):	38	30	8	21	12	5
1	педагог-психолог	1	1		1	-	-
2	социальный педагог	1	1		1	-	-
3	воспитатели						
4	преподаватели	26	26		13	10	3
	мастера	10	2	8	6	2	2

5	производственного обучения						
---	----------------------------	--	--	--	--	--	--

Анализ профориентационной работы за 2016-2017 учебный год

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа, формирования позитивного имиджа колледжа, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг колледж активно организовывал и проводил профориентационные мероприятия среди школьников республики.

В целях профориентационной работы в колледже был проведен День открытых дверей. Преподаватели и студенты колледжа провели встречи с школьниками города и республики.

Прием в 2017 году осуществлялся на основе контрольных цифр приема, полученных колледжем по результатам конкурса, организованным Министерством образования и науки КЧР.

Характеристика достижений КЧР ГБПОО КИПТиС по качеству подготовки обучающихся

Итогом деятельности по повышению качества подготовки обучающихся колледжа является отсутствие выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию и стабильные показатели количества выпускников, получивших дипломы с отличием. Качество успеваемости по результатам защиты выпускных квалификационных работ в 2017 году повысилось по сравнению с 2015 годом на 24%.

Сведения об участии в различных конкурсах профессионального мастерства

С 2017 учебного года в колледже активно ведется работа по развитию движения WorldSkills Russia с целью повышения престижа рабочих профессий и квалификаций работников, повышения мотивации обучающихся, развития профессионализма преподавателей колледжа, формирования компетенций конкурентноспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда, привлечения молодежи в производственные секторы экономики.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Преподаватели колледжа, участвующие в экспертной деятельности, за работу в составе экспертного совета на разных этапах чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia получили сертификаты.

За период 2017-2018 гг. в профессиональных конкурсах участвовало 11 обучающихся колледжа. В 2017-2018 учебном году студенты и преподаватели колледжа приняли участие в отборочном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по двум компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело.

Таблица 12

**Сведения о победителях конкурсов, чемпионатов по
профессии/специальности
Повар, кондитер**

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса, олимпиады	Дата проведения	Реквизиты приказа
1	Айдынова Медина Казбековна	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR 2017 по компетенции Поварское дело	30.01. 2018 – 03.02.2018	Приказ МОиН КЧР от 29.12.2017 г. № 1207
2	Колесников Дмитрий Олегович	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR 2017 по компетенции Кондитерское дело	31.01.2018 - 01.02. 2018	Приказ МОиН КЧР от 29.12.2017 г. № 1207

3	Аванесов Карен Юрьевич Коханов Вячеслав Алексеевич	Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2017 по компетенции «Кондитерское дело»	27.10.2017 г.	Приказ МОиН КЧР от 17.10.2017 г. № 943
4	Ботагов Роман Владимирович	Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2017 по компетенции «Поварское дело»	26.10.2017 г.	Приказ МОиН КЧР от 17.10.2017 г. № 943
5	Аванесов Карен Юрьевич	3 Национальный чемпионат «Абилимпикс» (за творческий подход в профессиональном мастерстве)		Москва. 2017. И.А. Ларинов (независимый эксперт)
6	Коханов Вячеслав Алексеевич	За активное участие в 3 Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	19.12.2017	Приказ МОиН КЧР от 19.12.2017г. № 114

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса, олимпиады	Дата проведения	Реквизиты приказа
1	Матюхина Наталья Валерьевна	Студенческий научный конкурс «Инновационные проекты в туризме и гостеприимстве» г. Пятигорск	24.03.2017 г.	Приказ от 24.03.2017 г. № 47
2	Кастраба Анжела	Студенческий научный конкурс «Инновационные проекты в туризме и гостеприимстве» г. Пятигорск	24.03.2017 г.	Приказ от 24.03.2017 г. № 47
3	Кедакоев Батий	Студенческий научный конкурс «Инновационные проекты в туризме и гостеприимстве» г. Пятигорск	24.03.2017 г.	Приказ от 24.03.2017 г. № 47

Туризм

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса, олимпиады	Дата проведения	Реквизиты приказа
1	Матюхина Наталья Валерьевна	Студенческий научный конкурс «Инновационные проекты в туризме и гостеприимстве» г. Пятигорск	24.03.2017 г.	Приказ от 24.03.2017 г. № 47
2	Кастраба Анжела	Студенческий научный конкурс «Инновационные проекты в туризме и гостеприимстве» г.	24.03.2017 г.	Приказ от 24.03.2017 г. № 47

		Пятигорск		
3	Кедакоев Батий	Студенческий научный конкурс «Инновационные проекты в туризме и гостеприимстве» г. Пятигорск	24.03.2017 г.	Приказ от 24.03.2017 г. № 47

Банковское дело

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса, олимпиады	Дата проведения	Реквизиты приказа
1	Войцеховская Снежанна Владимировна	Республиканский конкурс среди преподавательского состава образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на лучшую примерную образовательную программу, направленную на формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов	24.10.2017 г.	Приказ от 18.12.2017 г. № 1144
2	Кочкаров Рамазан Пилялович	Республиканский конкурс студенческих работ по антикоррупционной тематике	24.10.2017 г.	Приказ от 18.12.2017 г. № 1145

Экономика и бухгалтерский учет

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса, олимпиады	Дата проведения	Реквизиты приказа
1	Байрамова Ангелина Эльмановна	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства	29.03.2018	---

Активное участие преподавателей и обучающихся в профессиональных конкурсах является результатом тесного сотрудничества коллектива колледжа с работодателями.

В целях развития системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» проводится серьезная работа по установлению прочных связей с потенциальными работодателями. На сегодняшний день заключены договоры о прохождении производственной практики с возможностью дальнейшего трудоустройства со следующими потенциальными работодателями:

- фирма ООО «Антал» , г.Черкесск – «Поварское и кондитерское дело»;
- кондитерский дом «Фарше» , г.Черкесск – «Повар, кондитер»;
- ООО «Даханаго» , г.Черкесск – «Повар, кондитер»;
- ресторан «Фарфор» , г.Черкесск - «Поварское и кондитерское дело»;
- туристическая база ООО «Вертикаль», п.Архыз – «Туризм»;
- туристическая база «Горнолыжная т/б Белая», п.Архыз – «Туризм»;
- туристическая база «Arkhyz Hotel», п.Архыз – «Гостиничное дело» и «Туризм»;
- гостевой дом «Сказка», п.Домбай - «Гостиничное дело»;
- ГОК «Адиух-Пэлас», а.Хабез - «Гостиничное дело»;
- Кафе «Кавказ», г.Черкесск - «Поварское и кондитерское дело»;
- ООО «Цезарь» , г.Черкесск - «Поварское и кондитерское дело»;
- ресторан «Август» , г.Черкесск - «Поварское и кондитерское дело»;
- кафе «Верона» , г.Черкесск - «Поварское и кондитерское дело»;
- супермаркет «Меркурий» , г.Черкесск – «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров»;
- магазин «CALZEPONIA» , г.Черкесск - «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров»;

- ООО «КЧНОЦ» , г.Черкесск – «Экономика и бухгалтерский учет»;
- ООО «Амбир-Софт» , г.Черкесск - «Экономика и бухгалтерский учет».

Инновационная деятельность колледжа

Инновационная деятельность колледжа – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной деятельности, мероприятия направленные на привлечение к творчеству и исследовательской работе переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

Инновационная деятельность колледжа ведется по следующим направлениям:

- педагогическое, которое включает: освоение новых методов, методик и приемов обновления содержания обучения; разработку и внедрение новых образовательных программ; создание учебно-методических комплексов;
- совершенствование воспитательной системы; проведение мониторинга качества обучения;
- технологическое, опирающееся на применение инновационных педагогических технологий, что требует радикальных личностных изменений в организации труда преподавателей, инструкторов производственного обучения и студентов для реализации концепции профессионального образования колледжа;
- организационное, направленное на формирование новой управленческой структуры, которая отвечала бы требованиям корпоративной культуры и устойчивого развития непрерывного образования;
- экономическое, ориентированное на разработку механизмов диверсификации источников финансирования, форм и методов оплаты труда, комплексно-методического обеспечения и материально-технической базы профессионального образования.

Именно педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале педагогического коллектива и его готовности к работе в режиме развития. Широкое использование технологических инноваций (метод проблемного обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и др.) способствует развитию ключевых и профессиональных компетенций, креативности личности студента.

Инновационная образовательная деятельность преподавателя призвана обеспечить внедрение современных информационных, образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса,

учебно-методических материалов, соответствующих высокому качеству обучения.

SWOT – анализ

В настоящее время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности республики в современных квалифицированных кадрах. Необходимость разработки Программы развития базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды КЧР ГБПОО КИПТиС. В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен swot-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность учреждения и факторам внутренней среды, далее установлены цепочки связей между ними, которые были использованы для формулирования стратегических задач развития.

Таблица 13

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - государственный статус учреждения; - наличие у преподавателей базового образования; - проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа: повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах, в том числе целевое); - наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа; - подготовка специалистов среднего звена по реализуемым специальностям на бюджетной основе; - ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами; - наличие материально-технической базы; наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - введение дуальной системы обучения; - сформированные связи с социальными партнерами по вопросам прохождения практики студентами, разработки 	<ul style="list-style-type: none"> - средний возраст преподавателей составляет 45 лет, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий; - низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию; - неготовность некоторых педагогов к работе с использованием ИКТ; - отсутствие долгосрочной программы развития кадрового потенциала колледжа, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, регулярные стажировки на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников; - средняя з/п основного персонала не соответствует средней по КЧР; - низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия; - недостаточный уровень учебнометодического, программного обеспечения потребностей образовательного процесса; - физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений

<p>учебнопрограммной документации, участия в учебном процессе, прохождения стажировки педагогическими работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - активное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WSR; - системное патриотическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание; - улучшение имиджа колледжа через оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, проведённых мероприятиях; - активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями; - система педагогического и психологического сопровождения обучающихся; - проведение спортивных мероприятий, ; - функционирование официального сайта колледжа 	<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное информационнобиблиотечное обеспечение образовательного процесса; - недостаточная деятельность учебнопроизводственных подразделений;
---	---

Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
О (opportunities) внешние возможности	Т (threats) внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона; - заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся; - активное использование современных образовательных и информационных технологий; - внедрение дистанционного обучения; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения; - развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; - внедрение практико-ориентированной системы обучения; - усиление роли социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение предприятий города, района к проведению производственной практики обучающихся, использование МТБ социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве 	<ul style="list-style-type: none"> - возможное изменение административного и педагогического состава; - снижение государственного финансирования; - сокращение внебюджетного финансирования; - нестабильность социально-экономической ситуации в регионе; - изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг; - неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги; - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны ПОО по смежным специальностям; - недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям; - снижение качественного уровня подготовки абитуриентов; - недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей; - недостаточный размер стипендий обучающихся

<p>выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы ; - привлечение молодых педагогов в возрасте до 30 лет к преподавательской деятельности; - совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категории; - развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг, развития учебно-производственного хозяйства 	<p>и, как следствие, возникновение необходимости работать</p>
--	---

SWOT – анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Основными внутренними проблемами колледжа являются:

- частичное несоответствие материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования современным требованиям к оснащению колледжа;
- недостаточный уровень развития спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой инфраструктуры, соответствующей запросам потребителей образовательных услуг в полном объеме.

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» являются:

- нестабильность социально-экономической ситуации в регионе; и связанное с этим изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг;
- недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости работать;
- неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги;
- усиление конкуренции с другими образовательными учреждениями СПО региона.

Таким образом, на развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем задачи по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных специалистов и удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой Программы развития на период 2017-2021гг.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны, которые в ближайшее время могут оказать значительное стагнационное воздействие на процессы модернизации, реализуемые в рамках Программы. В рамках Программы должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, повышения социальной направленности образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

2 . Основные цели и задачи Программы развития

Программа развития - основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития КЧ Р ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» на среднесрочную перспективу.

Программа развития колледжа - эффективный действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономически обоснованный и своевременный переход КЧ Р ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» в новое качественное состояние.

Механизм развития образовательной системы колледжа обуславливается стратегическим аспектом. Стратегический аспект — это особый анализ внешней среды, позволяющий эффективно адаптироваться к ее изменениям. Своевременность и точность реакции образовательной системы колледжа на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения являются критериями эффективности управления ее опережающим развитием. Разрабатывая стратегию перехода образовательной системы

колледжа в режим опережающего развития, мы принимаем во внимание следующие характеристики: ментальную правильность разрабатываемой стратегии, ситуационность, уникальность стратегии, будущую неопределенность, как стратегическую возможность, гибкую адаптивность.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы колледжа, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- сотрудники колледжа, обеспечивающие его деятельность;
- потребители образовательных услуг колледжа;
- социальные партнеры колледжа, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- общество в целом, взаимодействующее с образовательной системой колледжа в экономической, правовой, политической и других сферах.

Руководством колледжа определены ключевые направления деятельности:

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента организации;
- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства колледжа через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и студентами;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности персонала и студентов.

Указанная деятельность гарантирует:

- работодателям: осуществление качественной подготовки специалистов на основе изучения профессиональных стандартов, требований к их компетентности, реализуя запросы в содержании образования;

- студентам: обеспечение качества образовательных услуг, создание комфортной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;
- персоналу: совершенствование условий труда, создание условий для профессионального роста и материального благополучия.

Политика колледжа выполняет три главные функции:

1. Дает субъектам внешней среды общее представление об образовательной системе колледжа, в частности, определяет:

- целевые ориентиры развития колледжа;
- виды предоставляемых образовательных услуг;
- конкурентные преимущества колледжа и его уникальность.

2. Способствует единению внутри колледжа и созданию корпоративного духа, т. е.:

- позволяет сотрудникам и студентам установить степень своего соответствия требованиям образовательной системы колледжа;
- формирует деловой климат в колледже.

3. Создает возможность эффективного управления образовательной системой колледжа, в частности:

- определяет базу для разработки целей;
- формирует стандарты для целенаправленного и эффективного распределения ресурсов колледжа;
- конкретизирует смысл и содержание деятельности каждого сотрудника.

Основной целью Программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции. В соответствии с миссией и политикой колледжа целью Программы является достижение высокого качества предоставления образовательных услуг на основе:

развития инновационного подхода;
 соединения учебного, воспитательного, производственного, научно-исследовательского и научно-методического процессов; обновления учебно-производственной базы; разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования; значительного улучшения социальных условий работников и обучающихся; укрепления кадрового потенциала колледжа; развития использования активных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий; расширения спектра образовательных услуг за счет реализации дополнительного многоуровневого образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности.

Достижение цели Программы осуществляется посредством системы стратегических направлений деятельности:

- совершенствование системы управления колледжем;
- организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проектирование процесса содержания процесса подготовки специалистов;
- образовательная деятельность;
- организация социально-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение потенциала кадровых ресурсов;
- □ организация социального партнерства и профориентационной деятельности;
- финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную стратегию КЧ Р ГБПОО Колледж индустрии питания, туризма и сервиса: обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных кадрах, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

3. Основные направления модернизации КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса».

1. Повышение востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда.

- набор абитуриентов в колледж по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных экономикой республики (ТОП-50 и ТОП-регион);
- проведение практико-ориентированной системы обучения;
- внедрение дуальной системы обучения с 01.09. 2018 года;
- учет региональных приоритетов в вариативной составляющей программ профессионального образования;

- организация конкурсов профессионального мастерства, поддержка талантливой молодежи и развитие олимпиадного движения;
- создание условий по предоставлению возможности обучающимся для получения дополнительной рабочей профессии или специальности во время обучения.

2. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

- важнейшей качественной характеристикой современного этапа развития системы профессионального образования выступают интеграционные процессы, включающие процессы взаимодействия профессионального образования и производственной сферы. Одним из инструментов повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона за счет подготовки рабочих кадров выступает дуальная система обучения, преимуществом которой является согласованное взаимодействие образовательной и производственной сфер по подготовке специалистов, высокая степень практикоориентированности и, как следствие, обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников. В связи с этим заключен договор по введению системы дуального обучения в КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» совместно с ООО «Дадым» с 1 сентября 2018 года.

- формирование института наставничества;
- разработка нормативно-правовой и организационно-методической документации, обеспечивающей функционирование системы дуального обучения в колледже;
- установление качественно новых партнерских связей между колледжем и предприятиями КЧР;
- модернизация образовательных программ с учетом требований и принципов дуального обучения;
- подготовка обучающихся для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов;
- проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям Поварское и Кондитерское дело на базе колледжа;

3. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и передовыми технологиями для проведения профессиональных чемпионатов.

- оснащение и модернизация конкурсной площадки по компетенции Поварское дело чемпионата WorldSkills;

- оснащение и модернизация конкурсной площадки по компетенции **Кондитерское дело** чемпионата WorldSkills;

- оснащение и модернизация конкурсной площадки по компетенции **Гостиничное дело** чемпионата WorldSkills;

4. Подготовка нормативно-правовой документации и площадки для проведения демонстрационных экзаменов в срок до 1 сентября 2019 года по направлениям подготовки

-Повар-кондитер

-Поварское и кондитерское дело

-Гостиничное дело

5. Повышение эффективности реализации программ колледжа, ориентированных на потребности рынка труда Карачаево-Черкесской республики предполагает:

- внедрение современных технологий практикоориентированного обучения;

- разработку и реализацию образовательных программ с привлечением ведущих работодателей;

- организацию профессиональной ориентации молодежи по профессиям/специальностям, востребованным в приоритетных отраслях экономики КЧР;

- обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение.

6. Развитие кадровых ресурсов профессионального образования колледжа.

- организация повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- прохождение обучения преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»;

- реализация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров по системе дуального обучения;

- создание условий для привлечения на работу молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование).

- повышение квалификации административно-управленческого персонала;

6. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

- разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по всем направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для лиц с ОВЗ;
- разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства Абилимпикс различного уровня.

4. Мероприятия Программы развития КЧ Р ГБПОО Колледж индустрии питания, туризма и сервиса

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Совершенствование системы управления колледжем

1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития.
2. Модернизация организационной структуры колледжа для решения стратегических задач деятельности колледжа.

3. Решение программно-тактических задач в управлении колледжем через механизм тактического планирования и системный анализ показателей результативности основных и вспомогательных процессов.
4. Обеспечение проведения регулярного мониторинга качества основных и вспомогательных процессов.
5. Перманентная актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития колледжа.
6. Создание системы взаимодействия колледжа с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, новым ФГОС (образовательные программы ТОП-50), требованиям российского и международного движения Worldskills, изменениям в экономике.
7. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов колледжа во всех сферах его деятельности.
8. Осуществление подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50).

Программные мероприятия

- Реорганизация структуры колледжа в соответствии с целевыми показателями деятельности колледжа.
- Создание и актуализация нормативной документации колледжа.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности колледжа.
- Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности колледжа по основным и вспомогательным процессам. Тактическое планирование деятельности колледжа на основе мониторинга результативности деятельности.
- Развитие деятельности Совета колледжа.
- Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа.
- Активизация работы органов общественного управления колледжа
- Оптимизация штатного расписания колледжа
- Привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, спонсорские средства)
- Развитие системы государственного общественного управления колледжем через повышение роли и расширение полномочий Попечительского совета, студенческого самоуправления, Совета колледжа, общественно-профессиональная оценка результатов обучения.
- Системное овладение руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента
- Разработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления колледжем, функциональных должностных инструкций

руководителей,, сотрудников, преподавателей, кураторов, мастеров п/о, заведующих кабинетами и лабораториями на основе новых квалификационных характеристик должностей работников образования.

- Организация систематического освещения деятельности колледжа в средствах массовой информации, информирование общественности о результатах работы колледжа, в том числе через сайт
- Формирование и внедрение системы оценки качества образования.
- Обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, ППБ, санитарно-эпидемиологическим режимом. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС.

- Обеспечение комплексной безопасности деятельности учебного заведения

Организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности

Стратегическая цель:

создание эффективной системы научно-методической деятельности колледжа, повышение эффективности инновационной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития колледжа.

Стратегические задачи

1. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям новых ФГОС, ТОП-50, WorldSkills.
2. Совершенствование учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
3. Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

Программные мероприятия

- Укрепление кластерного подхода в организации образовательных процессов на факультетах колледжа
- Совершенствование ОПОП по специальностям и профессиям в рамках инновационных проектов колледжа
- Создание условий для реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50
- Реализация программы развития дуального образования и сетевого взаимодействия

Разработка методических пособий по актуальным проблемам подготовки специалистов, программ модулей, дисциплин

- Вовлечение педагогов в экспериментальную и инновационную деятельность
- Создание базы электронных учебных пособий для студентов
- Реализация инновационных проектов:

- 1) WorldSkills инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона

Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогов и мастеров производственного обучения

- Создание методических разработок для студентов по программам производственной практики
- Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию:
 - исследование профессиональных потребностей и способностей педагогических работников колледжа;
 - разработка перспективного плана повышения квалификации;
 - разработка программ дополнительного профессионального обучения;
 - организация сетевого взаимодействия;
 - внедрение дистанционной формы повышения квалификации;
 - разработка плана научно-методической работы колледжа;
 - обновление методического обеспечения ФГОС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, Worldskills;
 - обновление образовательных программ в соответствии требованиям ТОП-50;
 - обновление УМК учебной и производственной практики: квалификационные характеристики, рабочие программы практик, контролирующий материал;
 - разработка методических рекомендаций по ВКР
 - развитие наставничества;
- организация и проведение внутренних конкурсов и олимпиад, методических выставок, смотров методической работы, открытых уроков, конкурсов
- разработка и проведение бинарных (с социальными партнерами), открытых учебных занятий, мастер-классов;
- организация процедуры аттестации педагогических работников
- проведение научно-практических конференций;
- организация работы региональных учебно-методических объединений;
- подготовка публикаций к изданию;
- организация обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движении Worldskills;
- нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и экспериментальной деятельности;
- внедрение в учебный процесс интерактивных форм обучения;
- развитие и внедрение в учебных процесс современных образовательных технологий с ориентацией на потребности рынка труда:
 - 1) ИКТ-технологии,
 - 2) кейс-технологии,
 - 3) «учебная фирма»,
 - 4) метод проектов,
 - 5) проблемное обучение,
 - 6) интерактивные методы;

- создание рабочих групп в процессе реализации экспериментальных проектов;
- организация деятельности по реализации целей и задач инновационных площадок в соответствии с тематикой;

Ожидаемые результаты

1. Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2. База контрольно-измерительных материалов
3. Экспертиза качества учебно-методических материалов
4. Качество научно-исследовательской деятельности обучающихся, исследовательские проекты
5. Создание базы данных об опыте работы педагогов колледжа, портфолио достижений педагогов
6. Результаты участия в мероприятиях
7. Сборники открытых уроков, мастер-классов; творческие отчеты по внеклассным мероприятиям
8. Программы повышения квалификации для педагогов, специалистов, сертификаты/удостоверения по завершению обучения
9. Материалы анализа, обобщения и распространения актуального педагогического опыта работы
10. Разработанные Положения о проведенных мероприятиях, инновационной деятельности
11. Сборник инновационной и экспериментальной деятельности

Проектирование содержания процесса подготовки специалистов

Стратегическая цель Обновление и совершенствование содержания образования.

Стратегические задачи

1. Приведение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями новых ФГОС, требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Wsk-компетенций.
2. Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов.
3. Реализация запросов работодателей в содержании образования.
4. Проектирование опережающего содержания образования с учетом требований развивающихся науки, техники и экономики.
5. Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде.
6. Разработка инструментов и методов оценивания компетентностных результатов образования.
7. Готовность к гибкому обучению по индивидуальным учебным программам

Программные мероприятия

-Корректировка, разработка и утверждение образовательных программ, рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам,

профессиональным модулям, программ производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

- Подготовка пакета документов к аккредитации, лицензированию образовательных программ.
- Мониторинг качества и процесса реализации ФГОС по программам ТОП-50.
- Расширение перечня образовательных услуг, в том числе формирование образовательных программ профессиональной переподготовки

Ожидаемые результаты

1. Создана система учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Разработаны образовательные программы и учебно-методические комплексы.
3. Содержание ОПОП соответствует инновационным процессам.
4. Создано новое поколение модульных учебных пособий.
5. Отработан механизм поддержки соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции специалистов.
6. Апробированы модели УМК по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям в целом.
7. Создан банк комплексно-оценочных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки.
8. Разработано содержание программ дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками.

Образовательная деятельность

Стратегическая цель Завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в практику работы новых образовательных технологий

Стратегические задачи

1. Диверсификация и формирование современной структуры подготовки специалистов, в полной мере отражающей потребности современного рынка труда, общества и социально-экономического развития страны.
2. Увеличение объема и качества предоставления образовательных услуг.
3. Расширение использования дистанционного обучения путем использования ресурсов центров информационных технологий и разработки инновационных учебно-методических комплексов, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг
4. Развитие обучения по программам дополнительного образования и переподготовки в МФЦПК. 7. Создание организационно-педагогических

условий успешности профессиональной подготовки специалистов в соответствии с программами ТОП-50.

5. Увеличение доли заключения сетевых договоров с предприятиями и образовательными организациями по проведению практики

6. Обновление и совершенствование образовательной деятельности на основе соединения учебного, учебно-производственного процессов и проведения научно-практических исследований в процессе курсового и дипломного проектирования, использования результатов исследований в образовательных программах.

Программные мероприятия

- Аprobация в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов.

- Введение в практику работы преподавателей и мастеров инновационных технологий обучения.

- Развитие практики подготовки по индивидуальным образовательным программам.

- Организация единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и специальности в целом.

- Разработка путей, способов достижения и измерения результатов в индивидуальном обучении.

Ожидаемые результаты

1. Результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям специалистов.

2. Обеспечены четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов.

3. Удовлетворены потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных самостоятельно осуществлять целеполагание, искать пути и средства их достижения, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности.

4. Расширены возможности дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации, обеспечивающих доступность профессионального образования.

5. Технологий, в том числе по программам дополнительного образования и переподготовки.

6. Подготовка ведется на основе договоров от предприятий на целевую подготовку.

7. Результаты курсового и дипломного проектирования используются в образовательных программах и представляются на всероссийских конкурсах научно-исследовательского характера.

8. В практику работы преподавателей и мастеров введены инновационные технологии обучения, в том числе модульные и дистанционные.

Организация социально-воспитательного процесса

Стратегическая цель Создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.

Стратегические задачи

- Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство посредством развития деятельности Молодежного центра.
- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.
- Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.
- Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.

Программные мероприятия

1. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы:

- *воспитание профессионала* (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по специальности, создание портфолио достижений студента);
- *воспитание гражданина* (члена группы, члена коллектива колледжа, семьянина, жителя Пермского края, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности студентов);
- *воспитание интеллектуала* (создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии и дебаты);
- *воспитание творческой личности* (организация социально значимой деятельности, участие студентов в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы студентов);
- *воспитание духовно и физически здоровой личности* (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни).

2. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды.

3. Формирование портфолио студентов и колледжа в целом.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов колледжа:
 - психологическая поддержка студентов, родителей и сотрудников колледжа;
 - диагностика, заключение и рекомендации для родителей и педагогов;
 - составление банка данных о студентах, имеющих проблемы поведенческого плана;
 - проведение мониторингов и коррекции;
 - активное воздействие, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Стратегические задачи

1. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Информационное обеспечение системы управления с внедрением внутренних автоматизированных информационных систем.
3. Совершенствование программного обеспечения.
4. Развитие внутренней и внешней информационной среды колледжа.

Программные мероприятия

1. Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры колледжа
2. Конструирование содержания и организация учебного материала педагогической деятельности преподавателя и учебной работы студента в информационно-образовательной среде.
3. Реализация и поддержка системы удаленного и внутреннего доступа для обеспечения учебно-воспитательного процесса.
4. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличение скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов колледжа
5. Информационное обеспечение реализации дистанционной технологии на заочной и очной формах обучения.
6. Совершенствование внутренней информационной системы учебно-методического обеспечения колледжа.
7. Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и методической литературой, а также электронными ресурсами за счет возможностей Центра информационных технологий, инфокоммуникационной сети и доступа к мировым фондам.
8. Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса.
 - использование в учебном процессе инновационных форм обучения (телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-форм обучения);
 - реализация презентационной деятельности, в том числе, в сфере профессиональной ориентации студентов и их трудоустройстве.

- Закупка лицензированного программного обеспечения
- Обучение студентов, преподавателей работе в сети (локальной, глобальной)
- Организация видеоконференций между факультетами
- Размещение информации о колледже на портале СПО, поддержка сайтов колледжа
- Обновление компьютерной техники

Повышение потенциала кадровых ресурсов

Стратегическая цель обеспечение эффективного управления персоналом и развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Стратегические задачи

1. Развитие современных форм повышения квалификации: стажировок, научных исследований, проектов.
 2. Овладение новыми технологиями обучения (информационные, модульные, дистанционные).
 3. Совершенствование внутриколледжской системы повышения квалификации.
 4. Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях.
 5. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой.
 6. Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности.
 7. Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню, степени квалификации и способности освоения новых информационных технологий.
 8. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.
- Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров.
 - Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей.
 - Развитие деятельности по вовлечению сотрудников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно-практических конференций.
 - Развитие системы проведения внутренних конкурсов

Организация социального партнерства и профориентационной деятельности

Стратегическая цель установление эффективного социального партнерства колледжа с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

Стратегические задачи

1. Создание системы взаимодействия колледжа с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.
2. Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей.

Программные мероприятия

3. Сотрудничество с научными и образовательными организациями по вопросам инновационного развития колледжа.
4. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования.
5. Проведение совместных конференций, семинаров с образовательными и научно-методическими организациями.
6. Обновление и пролонгирование договоров о практическом обучении
7. Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей
8. Участие социальных партнеров в оценке качества подготовки молодых специалистов
9. Организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников
10. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворенности обучением среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса
11. Проведение дней открытых дверей
12. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней
13. Участие в мероприятиях различного уровня с целью укрепления положительного имиджа
14. Разработка рабочих программ профессиональных модулей, их адаптация к условиям регионального рынка труда
15. Работа с центрами занятости по анализу существующих вакансий рабочих мест. Заключение договоров с центрами занятости на подготовку или переподготовку рабочих кадров, востребованных на рынке труда

Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Стратегические задачи

1. Увеличение объема и качества предоставления образовательных и иных услуг при оптимизации издержек.
2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров.
3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений колледжа.
4. Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов колледжа по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.
5. Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.
6. Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося.
7. Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы подготовки специалистов.
8. Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей колледжа.
9. Формирование в коллективе колледжа атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования.

Программные мероприятия

- Разработка проекта бюджета на каждый год, определение и корректировка показателей для проекта бюджета.
- Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долгосрочную перспективу.
- Определение и планирование возможных источников внебюджетного финансирования и их развитие.
- Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы.
- Обеспечение безопасности образовательного процесса
- Приобретение лабораторного оборудования для оснащения площадок для проведения демонстрационного экзамена и конкурсов профессионального мастерства.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития (целевые показатели)

Реализация Программы развития КЧР ГБПОО КИПТиС позволит:

1. Повысить качество образовательных услуг, оказываемых колледжем, в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
2. Обеспечить трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность.
3. Создать условия для повышения доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан, современного рынка труда, меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.
5. Сформировать востребованную систему оценки качества образовательных результатов обучающихся в интересах личности, общества, экономики, государства посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.
6. Укрепить связи колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленные на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей.
7. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников, расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
8. Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с нормативами ФГОС СПО.
9. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры, ведущих специалистов из реального сектора экономики региона, обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.
10. Обеспечить условия для развития творческого потенциала преподавателей, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
11. Обеспечить образовательный процесс необходимой учебно-программной документацией, методическими, информационными, программными материалами и пособиями.
12. Расширить воспитательный потенциал колледжа.

13. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни сотрудников и обучающихся колледжа.
14. Повысить эффективность комплексной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.
15. Расширить вариативность реализуемых направлений дополнительного образования в целях личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.
16. Выполнить контрольные цифры приема, развивать связи колледжа с общеобразовательными учреждениями города и района в области профориентационной деятельности.
17. Разработать и реализовать программу сетевого взаимодействия, внедрить современные механизмы информационно-коммуникационной связи с социальными партнёрами.
18. Расширить присутствие колледжа на рынке образовательных услуг региона как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации, повысить престиж в регионе, доверие работодателей, родителей, местного сообщества.
19. Создать эффективный механизм финансово-хозяйственной деятельности, расширить возможности внебюджетной деятельности, обеспечить колледжу на длительную перспективу финансовую устойчивость.

Эффективность реализации программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий программы за год.

Таблица 14

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития

Целевой показатель	Ед. измерения	Значение показателя 2017	Значение показателя 2018	Значение показателя 2019	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021
Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	70	70	85	90	100
Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	шт	60	80	250	380	500
Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа	%	75	80	85	90	95
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	93	98	100	100	100
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	90	90	95	98	100
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	92	95	98	100	100
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	13	15	19	24	25
Доля педагогических работников пенсионного возраста	%	24	22	20	18	15
Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	10	12	14	16	20
Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями	%	95	95	96	96	97
Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по специальностям	%	60	62	75	85	95
Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	90	95	96	97	97
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей	%	60	65	70	85	85

численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения						
Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	90	95	96	97	97
Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом	%	45	48	53	60	78
Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	25	35	40	45	65
Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	10	12	13	15	18
Доля обучающихся очной формы обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (% обучающихся/% взрослого населения от общего количества обучающихся в колледже)	%	9	10	10	12	15
Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	78	85	90	90	90
Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, WSR в общем числе студентов	%	75	85	90	95	95
Доля административно управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам % по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно управленческих работников	%	78	80	81	83	85
Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников	%	12	20	25	32	40

Ожидаемые объемы финансирования Программы развития

Год реализации Программы	Субсидии из бюджета Краснодарского края на выполнение государственного задания, млн. руб.	Привлеченные (дополнительные) объёмы финансирования, млн. руб.	Всего, млн. руб.
2017	0,728	0,150	0,878
2018	11,886	0,520	12,406
2019	9,200	0,600	9,800
2020	3,500	0,500	4,000
2021	2,300	0,720	3,020
Всего	27,614	2,490	30,104

7. План мероприятий по реализации Программы развития КИПТиС на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источник и ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации и	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО											
1.1	Разработка Порядка организации прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Утвержденный Порядок прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	-	-	-	-	-	-	-	01.11.2019	Заместитель директора по УПР
1.2	Разработка Порядка составления номенклатуры дел	Утвержденный Порядок составления номенклатуры дел								2018	Специалист по кадрам методист
1.3	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-	-	01.02.2018	Юрист, заместители директора
1.4	Разработка Положения о специализированном центре компетенций WSR	Утвержденное Положение о специализированном центре компетенций WSR								2018	Руководитель СЦК

1.5	Актуализация (разработка) программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов	Утвержденные программы, календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК								01.09.2017 01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Зам. директора по УПР, методист, преподаватели
1.6	Актуализация учебно-программной документации с учётом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR	Утвержденные программы, календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК								01.09.2017 01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Зам. директора по УПР, методист, преподаватели
1.7	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО	100% учебно-методическое обеспечение ОПОП по специальностям								01.09.2017 01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по УПР, Председатель и МЦК, преподаватели
1.8	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной	Приказ о создании рабочей группы	-	-	-	-	-	-	-	01.11.2017	Заместитель директора по УР, заместитель

	образовательной программы по профессии/специальности (код и наименование)										директора по УПР
1.9	Разработка локальных актов в сфере реализации сетевых форм организации образовательных программ	Утвержденные локальные акты								2017-2021	Зам. директора по УПР, ОД, УВР, методист
1.10	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ПОО	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-		01.10.2017	Заместитель директора по ВР
1.11	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-		01.10.2017	Заместитель директора по ВР
1.12	Разработка Программы профориентации школьников	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-		01.11.2017	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР

1.1 3	Разработка нормативно-правовой и организационно-методической документации, обеспечивающей функционирование системы дуального обучения в колледже	Утвержденная Программа на 2018-2019 годы								01.09.2018	Зам. директора по УПР, ОД, методист
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО											
2.1	Создание и оснащение площадок по компетенциям: - Поварское дело -Кондитерское дело -Гостиничное дело	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО, стандартам Ворлдскиллс	18,21 4	0,72 8	11,88 6	3,30 0	2,30 0	-		01.09.2017 01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
2.3	Ремонт и оснащение (модернизация) лаборатории по профессии Повар, кондитер, закупка оборудования.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1,870	0,15 0	0,320	1,00 0	0,40 0	-		01.09.2017 01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
2.4	Проведение капитального ремонта учебного корпуса	Создание благоприятных и безопасных условий	4,940			3,20 0		1,74 0		01.09.2019 01.09.2021	Заместитель директора по АХД
2.5	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		2,100			2,10 0				01.09.2019	

	(конкретные действия, работы)										
2.6	Закупка учебной литературы для специальности (код и наименование)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	0,800	0	0,200	0,20 0	0,20 0	0,20 0		01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	заместитель директора по УПР, заместитель директора по ОД
	Приобретение мебели для кабинетов физики, русского языка и литературы, кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, документационного обеспечения управления, методического кабинета, кабинет ЛФК	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,600				0,60 0			01.09.2020	Зам. директора по АХР, главный бухгалтер
	Закупка оборудования для библиотеки	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,500				0,50 0			01.09.2020	
	Приобретение компьютерной техники		1,080					1,08 0		01.09.2021	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и мероприятий	Срок	Отметка о выполнении
	Повышение востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда.		
1	Набор абитуриентов в колледж по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных экономикой республики (ТОП-50 и ТОП-регион)	2017-2021	
2	Внедрение дуальной системы обучения с 01.09. 2018 года	2017-2021	
3	Учет региональных приоритетов в вариативной составляющей программ профессионального образования	2017-2021	
4	Организация конкурсов профессионального мастерства, поддержка талантливой молодежи и развитие олимпиадного движения	2017-2021	
	Исследование рынка образовательных услуг		
1	Создание системы деятельности для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах	2017-2021	
2	Проведение исследования потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций и коммуникативных умений	2017-2021	
3	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями различных форм собственности республики в сфере услуг, общественного питания и торговли о сотрудничестве на постоянной основе	2017-2021	
4	Определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда	2017-2021	
	Развитие профессионального образования и повышение качества образования		
1	Введение дуальной модели организации образовательного процесса	2017-2021	
2	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	2017-2021	
3	Формирование эффективной системы качества образования и определение форм и методов ее контроля	2017-2021	
4	Создание технологий и контрольно-измерительных материалов для оценки качества	постоянно	

	образования		
5	Создание локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы колледжа	2017-2021	
6	Развитие преемственности и интеграции среднего и высшего образования	2017-2021	
7	Активизация участия обучающихся в творческих мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня	2017-2021	
8	Ежегодное проведение самообследования в колледже	2017-2021	
9	Работа по повышению результативности итоговой аттестации (активизация воспитательной работы, работы классных руководителей, строгий контроль за выполнением графика подготовки ВКР и т.д.)	2017-2021	
10	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, активизация деятельности органов студенческого самоуправления (учебной комиссии, студ. совета)	2017-2021	
11	Регулярное взаимодействие с работодателями по трудоустройству и адаптации выпускников к работе (участие в работе регионального Совета директоров, Ресурсного центра и т.д.)	2017-2021	
12	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры	постоянно	
13	Установление качественно новых партнерских связей между колледжем и предприятиями КЧР	2017-2021	
14	Организация профессиональной ориентации молодежи по профессиям/специальностям, востребованным в приоритетных отраслях экономики КЧР	2017-2021	
	Развитие дополнительных образовательных услуг		
1	Обеспечение эффективной реализации программ по профессиональной переподготовке кадров и для безработных граждан	постоянно	
2	Обеспечение эффективной реализации программ по повышению квалификации кадров		
3	Обеспечение эффективного функционирования программ дополнительного образования: - организация выездного обслуживания (кейтеринг) - организация работы пиццамейкера - выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных и непродовольственных		

	товаров»		
	Систематизация и совершенствование нормативно- методических материалов		
1	Обобщение нормативно-правовой документации	2017-2021	
2	Обеспечение учебного процесса нормативными документами	По мере издания	
3	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	ежегодно	
4	Формирование учебно-методического блока отдельных специальностей	2017-2021	
5	Обеспечение качества учебно-методических комплексов	2017-2021	
6	Создание информационного банка КОСов для использования в учебном процессе и итоговой аттестации	2017-2021	
7	Разработка нормативно-правовой и организационно-методической документации, обеспечивающей функционирование системы дуального обучения в колледже	2017-2021	
8	Разработка и реализация образовательных программ с привлечением ведущих работодателей	2017-2021	
	Подготовка кадров высшей квалификации и формирование профессионально-педагогической культуры работников		
1	Анализ потребности колледжа в педагогических и других работниках	2017-2021	
2	Создание внутриколледжной системы повышения педагогической квалификации	2017-2021	
3	Повышение квалификации специалистов для реализации ФГОС СПО и внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации	2017-2021	
4	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов направленных на повышение квалификации педагогов	2017-2021	
5	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий преподавателями колледжа, специалистами методических служб.	2017-2021	
6	Повышение квалификации преподавателей по вопросам применения современных образовательных технологий	2017-2021	

7	Прохождение обучения преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	2017-2019	
	Модернизация материально-технической базы		
1	Проведение аудита материально-технической базы колледжа	2017-2021	
2	Совершенствование материально-технического оснащения учебных кабинетов и других учебных площадей	постоянно	
3	Оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением колледжа, внедрение современных образовательных программ и обучающих технологий, с привлечением к этой работе работодателей	2017-2021	
4	Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов	2017-2021	
5	Текущий ремонт помещений	ежегодно	
6	Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и передовыми технологиями для проведения профессиональных чемпионатов.	2017-2021	
	Подготовка нормативно-правовой базы и площадок для проведения демонстрационных экзаменов по направлениям подготовки Повар, кондитер; Поварское и кондитерское дело; Гостиничное дело.	2019	
	Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности		
1	Работа по развитию сайта колледжа, размещение на нем блока информации, в том числе нормативно-методического характера	постоянно	
2	Создание локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы колледжа с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	2017-2021	
3	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельностью через создание, пополнение и ведение баз данных	постоянно	
4	Обеспечение оргтехникой и электронными средствами для активного внедрения новых	2017-2021	

	информационно-коммуникационных технологий		
5	Создание мобильных электронных комплексов для участия в презентациях, конференциях, выставках	2017-2021	
6	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование электронной базы по учету фонда библиотеки - обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов - обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-методической литературы 		
7	Обеспечение обязательной публичной отчетности колледжа		