


Министерство образования и науки КЧР  
КЧР ГБПОО "Колледж индустрии питания, туризма и сервиса"

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМ. ДИР ПО УВР  
С. Х. КУБАНОВА

  
«31» 08 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР КИПТиС  
Б. А. КИТАОВ



20 10 г.

Психолого-педагогическая программа по  
профилактике употребления ПАВ  
**«На страже здоровья»**

Черкесск 2020

### Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>	<b>«На страже здоровья»</b> - психолого-педагогическая программа по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся КЧР ГБПОО КИПТиС в возрасте от 15 до 22 лет
<b>Разработчики программы:</b>	- Педагог-психолог КЧР ГБПОО "Колледж индустрии питания, туризма и сервиса" Боранукова Назират Олиевна - социальный педагог КЧР ГБПОО "Колледж индустрии питания, туризма и сервиса" – Дарчиева И.А.
<b>Исполнители:</b>	Администрация, педагогический и студенческий коллективы КЧР ГБПОО "Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» и в том числе: -зам. директора по УВР; -социальный педагог; -педагог – психолог; -преподаватели; -кураторы учебных групп; -родители; -студенты; -медицинский работник колледжа; -социальные партнеры, врачи-специалисты
<b>Координатор реализации программы:</b>	- Зам. Директора по воспитательной работе КЧР ГБПОО КИПТИС - Педагог-психолог.
<b>Объекты программы:</b>	Студенты КЧР ГБПОО "Колледж индустрии питания, туризма и сервиса"
<b>Нормативно - правовые основы:</b>	<b>Международная нормативно-правовая база:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека – Генеральная Ассамблея ООН от 10 декабря 1948 года. Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 года;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка – Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1.</li> <li>• Конституция Российской Федерации:</li> </ul>

**Федеральная нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.93 № 5487-1 (ред. от 7.12.2011) «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 2.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 8.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 4.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.95 № 223-Ф/З;

- Концепция Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Концепция социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (новая редакция утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009г. №997-Р);
- Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 года № 1101-Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»;
- Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2015г., приняты в декабре 2014г.;
- Национальный проект «Здоровье»;
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки, Министерства здравоохранения РФ от 31.05.2002 № 176/2017 «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.02.2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде»;
- Приказ Минобрнауки России и Минздрава России от

<p><b>Цели программы:</b></p>	<p>1. Создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ обучающимися;</p> <p>создание и укрепление у студентов ресурсов противостояния факторам риска возникновения зависимости от ПАВ, формирование культуры здорового образа жизни.</p>
<p><b>Задачи программы:</b></p>	<p>1. Создание в колледже благоприятных условий и оптимального психологического микроклимата, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности студента;</p> <p>2. Выявление среди контингента колледжа студентов, относящихся к «группе риска», оказание им необходимой социально-психологической помощи;</p> <p>3. Изменение ценностного отношения студентов к наркотикам, формирование личностной ответственности за свое поведение;</p> <p>4. Формирование у студентов колледжа представлений о возможных способах отказа от употребления ПАВ;</p> <p>5. Формирование у обучающихся колледжа общих знаний, отношений, установок о самих себе, об окружающих, выработка психологических умений и жизненных навыков;</p> <p>6. Формирование актива и организация волонтерской деятельности;</p>

	<p>7. Ознакомление студентов с физиологическими, психологическими и социальными последствиями</p> <p>8. Употребления психоактивных веществ на организм человека;</p> <p>9. Формирование специальных знаний, отношений, установок о ПАВ, о ВИЧ-инфекции;</p> <p>10. Формирование у студентов знания относительно международного, общероссийского законодательства о наступлении ответственности за употребление, хранение и реализацию ПАВ;</p> <p>11. обучение студентов умениям разрешать конфликтные ситуации, способам поддержания общения, навыкам поведения, преодоление повышенной социальной зависимости.</p>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p>Реализация психолого-педагогической программы по профилактике употребления психоактивных веществ «На страже здоровья» рассчитана на 4 года.</p> <p><b>1-й этап</b> – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы «На страже здоровья» актуализацию, определение цели и задач её выполнения;</p> <p><b>2-й этап</b> – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического, психического состояния студентов, выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ и выявление обучающихся относящихся к категории «группы риска»;</p> <p><b>3-й этап</b> – формирующий – работа по реализации программы «На страже здоровья» (внедрение системы мер по профилактике ПАВ).\\</p> <p><b>4-й этап</b> – итогово-обобщающий предусматривает анализ результатов реализации программы; обобщение опыта работы по профилактике употребления ПАВ.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наработка опыта по организации и проведению работы по профилактике употребления наркотических, алкогольных,</li> </ul>

<p><b>программы:</b></p>	<p>табачных и иных веществ среди студентов, колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование среди студентов программы осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ;</li> <li>• организация волонтерских групп для проведения профилактической работы;</li> <li>• налаживание сотрудничества с городскими и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ;</li> <li>• распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ;</li> <li>• снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде.</li> </ul>
<p><b>Организация контроля за реализацией программы:</b></p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет воспитательная и социально-психологическая служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции;</li> <li>• осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;</li> <li>• координирует взаимодействие всех заинтересованных структур колледжа и общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов</li> </ul>

## Пояснительная записка

В настоящее время первичная профилактика наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей является ключевым социальным заказом для Министерства образования Российской Федерации. Общество, в котором мы живем, характеризуется достаточно высокой степенью социальной нестабильности.

Необходимость ведения работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) в колледже обусловлено современным состоянием проблемы наркозависимости.

Установлено, что чем раньше произошло приобщение к ПАВ, тем быстрее формируется наркозависимость, тем тяжелее течение наркомании как болезни, больше негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний) и тем меньше эффективность реабилитационных программ.

Социальные последствия в результате изменений личности, вызванных приемом ПАВ, затрагивают не только их потребителей, но и окружающих их людей и общество. Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом.

Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия.

Профилактика, в первую очередь, заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально-психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д., поэтому современный подход к



решению проблемы злоупотребления ПАВ предполагает приоритет профилактической работы с обучающимися колледжа.

Таким образом, именно сейчас, когда молодежь охвачена наркоманией и алкоголизмом, подвергается воздействию криминальных структур, оказывается в группе риска по заболеванию СПИДом, самое главное - предложить ей альтернативный образ жизни, наполненный творчеством. Важно научить студентов уверенно, осознанно ответить «Нет!» на предложение употреблять наркотики или алкоголь.

Работа в колледже по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися опирается на Федеральный закон №120 от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Первичная профилактика в колледже строится главным образом на, развитии культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей - созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека и требует от участников образовательного процесса системного характера.

Форма работы в учебном заведении по профилактике ПАВ строится на здоровьесберегающих технологиях, способствующих формированию здорового образа жизни, сознательному отказу от употребления наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ, ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умения выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе.

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по созданию образовательной среды профилактики употребления ПАВ. Статистические данные говорят о том, что если человека в возрасте от 15 до 22 лет отвратить от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

## Основные термины и понятия программы

- **«Легкие» наркотики** – термин, введенный в некоторых странах, например, в Голландии. Сделано это для того, чтобы отделить марихуану и другие препараты конопли от таких наркотиков, как героин, ЛСД и т.д. У нас в стране официального такого деления не существует, в России специалисты-наркологи работают с общим понятием – «наркотик», независимо от того, героин это или марихуана.

- **ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) - инфекция** – инфекционное заболевание, передающееся жидкостями тела человека (кровь, сперма, вагинальный секрет, материнское молоко).

- **Вторичная профилактика** — комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих наркотики, но не обнаруживающих признаков болезни.

- **Госнаркконтроль** – государственный комитет РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

- **Духовность, духовные ценности** – индивидуальная выраженность в системе мотивов личности двух фундаментальных потребностей: идеальной потребности познания: социальной потребности жить и действовать для других.

- **Латентная наркотизация** – скрытая наркотизация

- **Наркологический диспансер** – учреждение, оказывающее медицинскую помощь больным наркоманией и алкоголизмом.

- **Наркоман** – человек, больной наркоманией.

- **Наркомания** – это заболевание, характеризующееся злоупотреблением наркотическими веществами и болезненным пристрастием к ним. В результате этого образуется стойкая психическая и физическая зависимость от наркотика с развитием абстинентного синдрома при прекращении его приема.

- **Никотиновая зависимость** – зависимость от табака.

- **Первичная профилактика** – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную (наркотическую) зависимость.

- **Потребности** – состояние нужды живого организма в том, что необходимо для его нормального существования и развития. В зависимости от уровня физического, психологического, личностного развития человека потребности могут быть самые разные.

- **Профилактика злоупотребления наркотиками** – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению наркотических и других психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими веществами (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧ-инфекций, гепатита, заболеваний, распространяемых половым путем и т.д.).

- **Психоактивные вещества (ПАВ)** – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и др.

- **Психотропные вещества** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года (ФЗ от 08.01.1998 №3).

## Принципы программы

- **Принцип аксиологичности** – формирование у студентов колледжа представлений о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- **Принцип многоаспектности** – сочетание различных направлений профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Принцип легитимности** – поведение профилактической работы в рамках нормативно-правовой базы.
- **Принцип преемственности** – проведение анализа и использование уже существующих технологий профилактики употребления ПАВ в студенческой среде (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).
- **Принцип систематичности** - проведение профилактической работы со всеми представителями системы «колледж-студент-семья».
- **Принцип позитивности**, выражающийся в развитии у студентов практических навыков, достоверная подача информации без запугивания, на основе реализации принципа разумного эгоизма.
- **Принцип компетентности** – проведение профилактической работы с учетом возрастных особенностей студентов различными специалистами (социальный педагог, преподаватель физической культуры, приглашенные специалисты).
- **Принцип последовательности** – построение профилактической работы в соответствии с этапами программы, планом и программой мероприятий.
- **Принцип дифференцированности** – определение целей, задач, средств и предполагаемых результатов; осуществление профилактической

деятельности с учетом возрастных особенностей студента, степенью его социальной зрелости, вовлечения в образовательную среду.

### **Условия реализации программы**

Основу реализации программы составляет программно-целевой подход к профилактике употребления ПАВ. Согласно программно-целевого подхода и Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, активные профилактические мероприятия должны опираться, прежде всего, на методологию формирования у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию и формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность.

Согласно Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде целями первичной профилактической деятельности являются:

- изменение ценностного отношения обучающихся к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной популяции;

- сдерживание вовлечения обучающихся в использование ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками колледжа.

Таким образом, стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья - освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная цель первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно

справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ.

В ходе реализации программы большое внимание уделяется информационному обеспечению студентов, работе по созданию среды, направленной на реализацию творческого потенциала студентов.

Система профилактической работы среди студентов рассматривается как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение студентов, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала студентов в колледже.

### **Организационные механизмы реализации программы**

Общее руководство реализацией программы «На страже здоровья» осуществляется воспитательной и социально-психологической службой, которая организует:

- организационно-методическое сопровождение основных направлений реализации программы;
- анализ содержания деятельности основных направлений реализации программы;
- постоянный контроль за выполнением программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагог-психолог образовательного учреждения КЧР ГЫПОО "Колледж индустрии питания, туризма и сервиса" в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ;
- результаты контроля представляются ежегодно директору колледжа.

### **Функциональные механизмы реализации программы:**

- разработка и апробация комплекса диагностических методик для определения эффективности профилактической деятельности, используемых в образовательной организации;
- мониторинг по раннему выявлению среди обучающихся колледжа склонных к употреблению психоактивных веществ;
- комплексная профилактика, развивающая и диагностико-коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление недостатков психического развития;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах;
- пропаганда здорового образа жизни среди студентов, их родителей и педагогов;
- вовлечение родителей и педагогов в активный досуг и мероприятия различного уровня;
- организация работы творческих и спортивных кружков;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди обучающихся;
- обсуждение проблем употребления психоактивных веществ на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях. Обмен опытом работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами учащимися;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди обучающихся, в том числе, развитие и поддержка волонтерского движения;
- проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся;
- ежегодное участие в социально-психологическом тестировании по ЕМ для выявления факторов риска вовлечения студентов в употребление ПАВ.

## Формы работы

При реализации программы «На страже здоровья» используются следующие формы работы:

- учебные занятия по дисциплине «Управленческая психология», «Психология общения», открытые занятия;
- учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», открытые занятия;
- учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», открытые занятия;
- открытые классные и общеколледжные мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ;
- спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- соревнования по различным видам спорта;
- посещение спортивных секций по различным видам спорта;
- экскурсии;
- викторины;
- просмотр и обсуждение кино- и видеофильмов;
- индивидуальные консультации;
- профилактические акции;
- участие в профессиональных конкурсах.
- организация работы студенческого совета колледжа и волонтерского отряда;
- семинары, беседы, классные часы кураторов учебных групп;
- проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций.
- беседы, деловые игры тренинги, коррекционные занятия с психологом по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни, ответственного поведения, профилактики употребления психоактивных веществ.



### Материально-техническое обеспечение программы

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- мультимедийное оборудование;
- кабинеты социально-психологической службы;
- актовый зал;
- оснащение кабинетов, лаборатории, столовой в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

### Основные направления реализации программы

Построение работы в колледже со студентами по профилактике употребления ПАВ, формированию, здорового образа жизни строится в рамках следующих направлений:

**Первое направление** – совершенствование нормативно-правовых условий колледжа в целях профилактики психоактивных веществ:

- рассмотрение и утверждение плана мероприятий;
- коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и организацию оздоровления студентов;
- **Второе направление** – информационно-аналитическое направление:
- обновление информационной базы данных по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- анкетирование студентов и их родителей (законных представителей) по проблеме употребления ПАВ, времяпрепровождения;

- мониторинг по раннему выявлению наркопотребителей среди обучающихся;
- обследование студентов с применением стандартизированных психологических методик, сбор и анализ результатов обследования, создание банка данных социально-психологической информации (выводов и рекомендаций);
- составление социального паспорта колледжа;
- осуществление необходимой диагностической работы с категорией студентов «группы риска»;
- организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки;
- пополнение видеоархива художественных и документальных фильмов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, гепатита и СПИДа;
- изучение количества обучающихся, посещающих спортивные секции;
- размещение на сайте колледжа и в социальных сетях колледжа материалов по профилактике ПАВ;
- оформление информационных стендов, электронных табло по профилактике ПАВ;
- разработка социально-психологических рекомендаций, направленных на гармонизацию взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.

**Третье направление** – внедрение оптимальной системы социального, психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье студентов;
- социально-педагогическая поддержка молодых семей, будущих и молодых мам из числа студентов колледжа (индивидуальная образовательная траектория);
- мониторинг состояния здоровья студентов;
- своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья студентов и условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

- организация медицинских осмотров студентов, выявление обучающихся группы риска;

**Четвёртое направление** – психолого-педагогическое направление:

- ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- проведение психокоррекционной работы со студентами колледжа;
- проведение консультаций со студентами, их законными представителями (родителям или лицам, их заменяющих), преподавателями, кураторами групп;
- социально-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни (студентов, их законных представителей (родителей или лиц, их заменяющих), преподавателей, кураторов);
- консультирование администрации колледжа, преподавателей, кураторов и законных представителей студентов (родителей или лиц, их заменяющих) по проблеме индивидуального развития, особенностях, склонностях студентов. осуществление коррекции девиантного поведения студентов (употребления ПАВ);
- социально-психологическое просвещение преподавателей, педагогов, студентов по вопросам профилактики употребления ПАВ;
- проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов);
- проведение тренинговых занятий по вопросам профилактики ПАВ;
- подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам.

**Пятое направление** – организация профилактической работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- проведение тренинговых занятий по развитию ценностной ориентации и социальных установок по ведению здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ;
- тематические классные часы, беседы, консультации по проблемам профилактики употребления ПАВ;
- реализация социальных проектов, направленных на ведение здорового образа жизни;
- оформление тематических выставок, плакатов, газет по профилактике ПАВ;
- организация общеколледжных и городских акций по профилактике ПАВ, табакокурения, СПИДа;
- участие в общеколледжных, городских и областных тематических конкурсах, социальных проектов, конференциях и круглых столах, диспутах;
- заседание Совета профилактики;
- проведение родительских собраний (классных и общеколледжных) с привлечением инспекторов полиции;
- проведение различных акций по профилактике употребления ПАВ, согласно плану мероприятий;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания с целью преодоления негативных последствий стрессов, употребления ПАВ, профилактики суицидальных проявлений и пр.
- учет студентов категории «группы риска», а также оказание им социально-психологической поддержки; включение студентов данной категории в общественно-полезную, творческую, спортивную деятельность;
- предупреждение возможных девиаций поведения студентов с помощью методов и форм реализации программы.

**Шестое направление** – организация досуговой деятельности:

- вовлечение студентов колледжа во внеучебную деятельность (культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия, секции, кружки);

- участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты, походы игры и т.д.).

**Седьмое направление** - организация методической работы с педагогами и сотрудниками колледжа:

- участие в педагогических советах, проведение семинаров, тренингов, консультаций в колледже по проблемам профилактики ПАВ;
- участие в научно-практических конференциях в сфере профилактики наркомании и наркопреступности;
- приобретение необходимой научно-методической литературы.

**Восьмое направление** – взаимодействие с общественными организациями реализации программы «Здоровье – наш выбор»:

- совместная работа с Центром профилактики СПИДа по КЧР и наркологическим диспансером по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, ВИЧ инфекции, суицида и т.д. (встречи со специалистами-наркологами, психотерапевтами);
- организация взаимодействия с представителями правоохранительных служб, Управления ФСКН по КЧР, наркологами;
- организация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- работа волонтерского отряда «Кто, если не мы», студенческого комитета колледжа;
- взаимодействие с ПДН МВД КЧР;
- проведение совместных занятий с ювенальным врачом республиканской больницы по профилактике ЗППП и ранней беременности

### **Количественные показатели:**

- увеличение количества студентов системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно-спортивных, творческих, технических кружках, объединениях, организациях, учреждениях, развивающих позитивные виды деятельности;

- сохранение и улучшение здоровья обучающихся, динамика изменения состояния здоровья;

- уровень социальной адаптации выпускников;

- увеличение количества студентов вовлеченных в социально – полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты) общественных (некоммерческих) объединений и движений;

- увеличение количества студентов, охваченных мероприятиями по профилактике наркомании, проводимых учреждениями самостоятельно или во взаимодействии с федеральными, областными и муниципальными органами власти;

- сокращение числа обучающихся с высоким уровнем тревожности;

- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;

- снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья;

- снижение количества студентов, состоящих на учете в ПДН, КДН, индивидуально-профилактическом и внутриколледжном учетах;

- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов по вопросам профилактики ПАВ.

### **Качественные показатели:**

- формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни, сформированность ценностного отношения к здоровью;

- приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;

- усиление личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих

развитию саморазрушающих форм поведения;

- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;

- повышение компетентности педагогических работников в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья, профилактика употребления психоактивных веществ студентами;

- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса;

### **Координация и контроль за реализацией программы**

Контроль за реализацией программы осуществляет заместитель директора по УВР

- анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- координирует взаимодействие всех заинтересованных структур колледжа и общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов.

### **Методы оценки эффективности программы**

Основные результаты реализации программы осуществляются проведение итогового контроля.

Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг результативности выполнения программы;
- психологическая диагностика обучающихся;
- степень участия обучающихся ОО в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
- опросы обучающихся, родителей, педагогов;

- общественная оценка качества работы колледжа – анкетирование всех участников образовательного процесса;
- общественная оценка педагогического совета качества работы колледжа.



## План реализации программы «На страже здоровья»

### 1. Совершенствование нормативно-правых условий колледжа в целях профилактики психоактивных веществ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Рассмотрение и утверждение плана мероприятий	Ежегодно	Зам. дир по УВР, Педагог-психолог
2	Коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий.	Ежегодно	Специалист по охране труда
3	Отслеживание результатов выполнения программы	Ежегодно декабрь, май,	Зам. дир по УВР, Педагог-психолог

### 2. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Обновление информационной базы данных по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	Ежегодно	Педагог-психолог, студ. комитет
2	Анкетирование студентов и их родителей (законных представителей) по проблеме употребления ПАВ.	Ежегодно	Педагог-психолог соц. педагог
3	Мониторинг по раннему выявлению наркопотребителей среди обучающихся	Ежегодно сентябрь-октябрь	Педагог- психолог соц. педагог

4	Составление социального паспорта колледжа	Ежегодно сентябрь-октябрь	Социальный педагог
5	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки	Ежегодно	Зав. библиотекой
6	Пополнение видеоархива художественных и документальных фильмов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа	Ежегодно	Педагог-психолог
7	Изучение количества обучающихся, посещающих спортивные секции.	Ежегодно октябрь	Зам. дир. по УВР
8	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях колледжа материалов по профилактике ПАВ	Ежегодно	Зам. дир. по УВР педагог-психолог, соц. педагог, студенческий комитет
9	Оформление информационных стендов, электронных газеты по профилактике ПАВ	Ежегодно	Преподаватель информатики, Студ. ком

### 3. Внедрение оптимальной системы медико-социально-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье студентов	Ежегодно	В соответствии с приказом
2.	Социально-педагогическая поддержка молодых семей, будущих и молодых мам из числа студентов колледжа	Ежегодно при необходимости	В соответствии с приказом

3	Мониторинг состояния здоровья студентов	Ежегодно	Медицинский работник колледжа
4	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья студентов и условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья	Ежегодно	Зам. дир по УВР медицинский работник колледжа
5	Организация медицинских осмотров студентов. выявление обучающихся группы риска	Ежегодно октябрь, апрель	Медицинский работник колледжа

#### 4. Психолого-педагогическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь. ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
2	<p>В адаптационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуально-типологические особенности личности и др.);</li> <li>• разработка плана мероприятий со студентами группы особого наблюдения («группы риска») и его осуществление через индивидуальные, групповые занятия;</li> </ul> <p>фиксация результатов новых наработок путем проведения повторной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана мероприятий по закреплению результатов коррекции</li> </ul>	Сентябрь-декабрь, ежегодно	Зам. дир по УВР, педагог-психолог

3	Проведение индивидуальной, консультативной и психокоррекционной работ со студентами колледжа	В течение года	Педагог-психолог
4	Проведение консультативной работы с родителями, педагогическими работниками колледжа	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог
5	Проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах (плановых и социальным запросам студентов)	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог
6	Проведение тренинговых занятий по вопросам профилактики ПАВ	В течение года, ежегодно	Педагог-психолог
7	Подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели колледжа

## 5. Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация практических занятий с обучающимися по профилактике ПАВ: тематические классные часы, профилактические беседы в группах, викторины, видеолектории, уроки здоровья, лекторские группы, деловые и ролевые игры, психологические тренинги	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, педагог-психолог, зав. библиотекой, медицинский работник

2	Организация просветительской работы: оформление тематических выставок, плакатов, газет по профилактике ПАВ	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, педагог-психолог, зав. библиотекой, медицинский работник
3	Реализация социальных проектов: - «Моя профессия – мое будущее» - «Ценности жизни» - «Линия жизни» - «Знать, чтобы жить» - «Мы говорим НЕТ» - «Студенчество – за жизнь без наркотиков» - «Будущее России – здоровая молодёжь»	В течение учебного года, ежегодно	Зам. дир по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
4	Вовлечение студентов колледжа в работу волонтерского отряда	В течение учебного года, ежегодно	Зам. дир по УВР Студ. ком
5	Организация общеколледжных и городских акций по профилактике ПАВ, табакокурения, СПИДа	В течение учебного года, ежегодно	Зам. дир по УВР соц. педагог, педагог-психолог, кураторы, руководители физ. воспитания, студком
6	Участие в общеколледжных, городских и республиканских тематических конкурсах социальных проектов конференциях и круглых столах, диспутах	В течение года	Зам. дир по УВР

7	Заседание Совета профилактики колледжа	ежеквартально, ежегодно	Зам. дир по УВР Соц. педагог
8	Организация родительских собраний (классных и общеколледжных)	1 раз в семестр	зам. дир. по УВР; педагог-психолог; инспектор ПДН; кураторы

### 6. Организация досуговой деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация клубной, кружковой деятельности, работы спортивных секций	В течение года	Зам. дир по УВР, Преподаватели физ. воспитания
2	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры (библиотеки, музеи, спортивные школы)	В течение учебного года, ежегодно	Зам. дир по УВР
3	Выезды в музеи, театры, на концерты и кино	В течение учебного года, ежегодно	Зам.дир по УВР. зав.библиотекой, преподаватели,

**7. Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам профилактики ПАВ**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проведение студенческих семинаров, семинаров, тренингов по проблемам профилактики ПАВ	По плану ежегодно	Соц. педагог Педагог-психолог
2	Собрания кураторов. обсуждение вопросов профилактики ПАВ и пропаганды ЗОЖ	Каждый семестр	Соц. педагог Педагог-психолог
3	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-методической литературы по профилактике ПАВ	Ежегодно	Зав. библиотекой
6	Пополнение банка методической литературы и мультимедийных средств по профилактике ПАВ	Ежегодно	Зам. дир по УВР Библиотека. Педагог-психолог Преподаватель информатики

## 8. Взаимодействие с общественными организациями

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Совместная работа с профессиональными организациями по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, ВИЧ инфекции, суицида и т.д. (встречи со специалистами наркологами, ювенологами).	Ежегодно	Зам. дир по УВР соц. педагог, педагог- психолог
2	Организация взаимодействия с представителями правоохранительных служб, Управления ФСКН по КЧР, наркологами из наркологического диспансера республики.	Ежегодно	зам.дир по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
3	Организация взаимодействия с представителями молодежных организаций и движений: - Волонтерский отряд колледжа; - Студенческий комитет колледжа	Ежегодно	зам.дир по УВР соц. педагог, педагог- психолог
4	Проведение занятий с республиканским центром профилактики СПИДа	Ежегодно	Зам.дир по УВР, соц. педагог, мед.работник
5	Сотрудничество с правоохранительными органами, инспектором ПДН, специалистами из центра противодействия вовлечения молодежи в экстремистские и террористические организации	Ежегодно	Зам.дир по УВР. соц. педагог,