


Министерство образования и науки КЧР

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «23» 03 2021



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КЧР ГБПОО КИПТиС


В.А.Китаов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

КЧР ГБПОО «КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

на 2021 - 2024 годы

Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ	3
АННОТАЦИЯ	4
1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ	4
1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы развития КЧРГБПОО КИПТиС	4
1.2 Сведения о ведущих работодателях КЧРГБПОО КИПТиС	12
2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ	14
2.1 Стратегические цели и задачи развития	14
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ:

Программа развития	Программа «Развитие Карачаево-Черкесской Республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» на период с 2021 по 2024 г.г.»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
колледж	Карачаево-Черкесская Республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» г.Черкесск
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ФГОС по СПО ТОП-50	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
Международные стандарты и регламенты, профессиональные стандарты	Развитие профессионального образования в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами для обеспечения экономики Российской Федерации квалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации Конкурсы профессионального мастерства между студентами колледжей в возрасте до 22 лет Конкурсы профессионального мастерства между школьниками, студентами колледжей в возрасте до 16 лет (Junior) Юниорское движение - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию, построить образовательную траекторию и в будущем найти свое место на рынке труда. Демонстрационный экзамен по международным стандартам и регламентам
Качество образования	Совокупность приобретенных профессиональных и личностных характеристик специалиста, обуславливающая его способность удовлетворять установленные ФГОС требования и общественные потребности в высококвалифицированных специалиста
Независимая оценка квалификаций	Подтверждение соответствия квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов, оценка уровня подготовки выпускника.

АННОТАЦИЯ

Программа «Развитие Карачаево-Черкесской Республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» на период с 2021 по 2024 г.г. (далее – Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития КЧР ГБПОО КИПТиС (далее – Колледж).

Программа является продолжением Программы «Развитие КЧРГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» на период с 2017 по 2021 г.г.»,

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ

1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы развития КЧР ГБПОО КИПТиС на период с 2017 по 2020 г.г.

Таблица 1.1 – Результаты исполнения предыдущей Программы развития

Цель программы	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Задачи программы	Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга качества подготовки кадров и деятельности колледжа. Качественное массовое образование; Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства; Профилактика правонарушений; Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; Развитие современной цифровой образовательной среды. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов. Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников. Развитие кадрового потенциала

Полученные результаты	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.		
	Наименование показателя	Ед. изм.	Достигнутое значение
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	50
	2. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС.	%	87
	3. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся.	%	65
	4. Удельный вес реализуемых профессий специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей.	%	17
	5. Численность обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	чел	23
	6. Численность победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел	19
	7. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования с учетом требований профессиональных стандартов	чел	9
	8. Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена, уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	Чел(%)	9 (7%)
9. Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	97	
10. Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной или нескольким	шт	3	

компетенциям, входящим в федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»		
11. Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к общей численности образовательных программ	%	100
12. Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	%	4
13. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	ед.	54
14. Удельный вес численности обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящих на внутриколледжном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию Советом колледжа), не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся	%	100
15. Доля расходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам	%	15
16. Количество преподавателей и мастеров п/о, прошедших обучение в академии WSR	чел	11
17. Удельный вес специалистов, прошедших повышение квалификации на предприятиях отрасли из числа преподавателей и мастеров п/о, преподающих дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули	%	100
18. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих почетные звания Российской Федерации к общей численности педагогических работников	%	46
19. Выполнение контрольных цифр приема по всем направлениям	%	100
20. Расширение взаимодействия с работодателями путем заключения договоров о сотрудничестве	Кол-во	20
21. Количество социально-значимых проектов, реализуемых колледжем, направленных на повышение привлекательности колледжа и повышение качества оказываемых образовательных услуг		8

22.Количество слушателей, прошедших обучение в рамках федеральных проектов	чел	201
23. Количество школьников, прошедших практические занятия в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» .	чел	775
24.Количество реализуемых на базе мастерских образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования	шт	4
<p>Участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Результаты:</p> <p>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» КЧР 2020: 1 место –Кондитерское дело 1 место – Поварское дело</p> <p>Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» КЧР 2020: 1 место –Кондитерское дело 1 место – Поварское дело 3 место – Кондитерское дело</p> <p>Фестиваль туризма и гостеприимства СКФУ, номинация «Лучшая виртуальная экскурсия по Северному Кавказу»2020: Диплом 3 степени.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Организация безналичных расчетов»-1 место</p> <p>Национальный чемпионат профессионального мастерства "Молодые мастера" по стандартам Worldskiils 2020, компетенция Кондитерское дело.</p> <p>Национальный чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс" 2020, компетенции Кондитерское дело и Поварское дело.</p> <p>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» КЧР 2019: 1 место –Кондитерское дело 1 место – Поварское дело</p> <p>Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» КЧР 2019: 1 место –Кондитерское дело 1 место – Поварское дело 3 место – Кондитерское дело</p> <p>Национальный чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс" 2019, компетенции Кондитерское дело и Поварское дело.</p> <p>5-ая Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»2019</p> <p>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» КЧР 2018: 1 место –Кондитерское дело</p>		

	<p>1 место – Поварское дело Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» КЧР 2018: 1 место –Кондитерское дело 1 место – Поварское дело 2 место - Кондитерское дело 4-ая Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» 2018 Научно-исследовательский конкурс «Молодые профессионалы сферы гостеприимства», компетенция «Туризм»2018 - Диплом 2 степени. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства «Экономика и бухгалтерский учет»2018 - Диплом 3 степени.</p> <p>Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» КЧР 2017: 1 место –Кондитерское дело 1 место – Поварское дело</p>
	<p>Кадровый потенциал <u>37 инженерно-педагогических работников</u> Из них: преподаватели – 29 человека, мастера производственного обучения – 8 человек, Всего имеют высшую категорию 23человека(62%) Первую - 4 человека (11%) Региональный эксперт чемпионата профессионального мастерства «Волдскиллс» по стандартам Worldskills Russia Поварское дело - 1 чел. 5 чел. (14 %) являются сертифицированными экспертами чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью "Абилимпикс",. 7 чел. (19 %) являются сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс",.</p>
	<p>Модернизация системы воспитания в колледже</p> <p>Воспитательная работа проводится в соответствии с ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ обучающихся Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» на 2020-2024 годы, которая ежегодно актуализируется в соответствии с национальной стратегией и политикой воспитания молодого поколения.</p> <p>Штат педагогических работников, реализующих направления воспитательной работы колледжа, укомплектован на 100% и соответствует требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Администрация колледжа поддерживает инициативы волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» в оказании помощи социально-незащищенным группам лиц и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Количество волонтеров увеличилось в 1,6 раза.</p> <p>В колледже реализуются основные направления и мероприятия Программы воспитательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально – трудовое воспитание. 2. Гражданско – патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
5. Экологическое воспитание.
6. Развитие студенческого самоуправления.
7. Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей.
8. Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка обучающегося и процесса его развития.
9. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа. Работа с родителями.
Реализация этих направлений способствует развитию разносторонне развитой личности будущего специалиста.
Педагогический коллектив выстраивает воспитательную работу в тесном взаимодействии со Студенческим и Родительским комитетами, учитывая потребности участников образовательного процесса.
Количество студентов, занятых во внеурочной деятельности увеличено в 3,2 раза. На базе колледжа функционируют 5 спортивных секций, 2 кружка творческой направленности, организующих внеучебную деятельность студентов и способствующих личностному и профессиональному развитию будущих специалистов. 80% студентов заняты во внеурочной деятельности. Руководители кружков видят свою миссию в оказании помощи будущим специалистам в приобретении дополнительных навыков, расширению профессиональных компетенций, формировании стремления к профессиональному росту и адаптации студентов в профессиональном сообществе.
Опыт реализации программ наставничества помогает выпускникам колледжа адаптироваться в профессиональном сообществе и применять полученные профессиональные компетенции.

Расширение направлений профориентационной работы в колледже
Служба профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников ведет свою деятельность, опираясь на потребности потребителей образовательных услуг колледжа. Расширены формы проведения профориентационной работы: профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии по колледжу с элементами погружения в профессию. К работе привлечены выпускники колледжа, работающие на предприятиях отрасли. Деятельность службы ежегодно обеспечивает 100% выполнение контрольных цифр приема.
Профориентационная работа проводится с использованием социальных сетей, созданы и поддерживаются официальные сайт и страница в сети Instagram. Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда, стремятся к повышению своего образовательного уровня и социального статуса, продолжая обучение в ВУЗах и проходя службу в рядах ВС РФ. Студенты 3-4 курсов колледжа закреплены за постоянными базами практик, руководители практик от предприятий - являются их наставниками. Колледж является участником проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело»

Вывод: В целом положительная динамика реализации "Программы развития" по целевым показателям:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. 65% студентов обучаются по новым специальностям ТОП-50, итоговая аттестация по международным стандартам Worldskills в 2020 года - 7 % выпускников.
2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50, а также включение в проект по развитию современной цифровой образовательной среды.
3. Активно развивается системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения, в рамках сетевого взаимодействия, реализация проектов:
 - Проект по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в соответствии с Соглашением № 150-10-2020-001 от 26 декабря 2019 года, заключенным между Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Федеральной службой по труду и занятости
 - Проект по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции.
 - Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождения независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах.
5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа.
6. С 2018 г. в колледже совместно с ООО «ДАДЫМ» реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать, как вопросы трудоустройства, так и адаптации кадров. В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:
 - организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятия: теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятии;
 - модернизация образовательной программы Повар, кондитер, ориентированной по содержанию на заказ работодателя;
 - стажировки педагогов и мастеров на предприятиях и организациях.Обучающиеся группы 47 ПК, завершившие обучение в рамках дуальной системы в 2020 году, трудоустроены в полном составе (19чел.) в ООО «ДАДЫМ».

1.2 Сведения о ведущих работодателях КЧРГБПОО КИПТиС

Таблица 1.6 - Сведения о ведущих работодателей КЧРГБПОО КИПТиС

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)
1.	ООО «ХАТ»	Повар	Действующий работодатель
2.	Кондитерский дом «Фарше»	Кондитер	Действующий работодатель
3.	ООО кондитерская фабрика «ДАДЫМ»	Повар Кондитер	Действующий работодатель
4.	ООО «Снежная Королева»	Повар Кондитер Администратор	Действующий работодатель
5.	Ресторан «Ричи»	Повар Кондитер	Действующий работодатель
6.	Ресторан «Фарфор»	Повар Кондитер Администратор	Действующий работодатель
7.	АО «Гандер» магазин Магнит	Продавец Кассир Бухгалтер	Действующий работодатель
8.	ООО «Дом торговли»	Продавец	Действующий работодатель
9.	туристическая база «Горнолыжная т/б Белая», п.Архыз	Администратор Специалист по туризму	Действующий работодатель
10.	ООО «Эдельвейс»	Повар Кондитер Администратор	Действующий работодатель
11	Ресторан «Август»	Повар Кондитер Администратор	Действующий работодатель
12	Кафе «Верона»	Повар Кондитер Администратор	Действующий работодатель
13	ООО «Цезарь»	Повар	Действующий работодатель
14	Бургер Кинг, г.Черкесск	Повар	Действующий работодатель
15	Кафе «Дольче»	Повар Кондитер	Действующий работодатель

16	Офисная планета	Продавец Кассир Бухгалтер	Действующий работодатель
----	-----------------	---------------------------------	-----------------------------

Вывод: Наряду с сегментом технологичных отраслей и кластеров, ведущую роль в КЧР играет сфера услуг и относящиеся к ней отраслевые виды и типы экономической деятельности. В этой зоне можно выделить несколько групп деятельности, потенциал развития которых наиболее значителен для условий региона:

1) Туризм и индустрия гостеприимства. КЧР обладает высоким потенциалом увеличения доходов от туризма (в странах ОЭСР на туризм приходится около 11% ВВП)

2) Торговля товарами премиум-сегмента (с высокой добавленной стоимостью) и розничная торговля.

3) Обслуживание в предприятиях общественного питания.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

2.1 Стратегические цели и задачи Программы развития

Таблица 2.1 – Стратегические цели и задачи развития

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики КЧР и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<p>Приоритетное направление 1: Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики КЧР и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям</p> <p><i>Подцель 1:</i> Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности КЧРГБПОО КИПТиС, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования КЧР и России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50, ТОП-Регион), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов</p> <p>Приоритетное направление 2: Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа</p> <p><i>Подцель 2:</i> Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.</p>
	Приоритетное направление 3: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом
	<i>Подцель 3:</i> Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)
Задачи:	<p>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, ТОП-Регион, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.</p> <p>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.</p>
	<p>4. Развитие кадрового потенциала.</p>
	<p>5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</p>

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 2.2 - Перечень программных мероприятий

№п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
1. Модернизация системы управления колледжем			
1.1	Расширение процессов и структурных подразделений колледжа, ведущих свою деятельность с использованием электронной платформы, увеличение количества рабочих мест, переход на электронный документооборот.	Контрольная точка показателя	12.2020г. 12.2021г. 12.2022г. 12.2023г. 12.2024г.
1.2	Поддержание в рабочем состоянии внутренней системы менеджмента качества, действующей в колледже. Оценка деятельности колледжа путем прохождения внутренних аудитов в системе менеджмента качества.	Контрольная точка показателя	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
2. Укрепление кадрового потенциала колледжа			
2.1	Реализация программы привлечения и профессиональной адаптации «молодых» специалистов (преподавателей и мастеров производственного обучения), функционирует институт наставничества. Педагогический штат укомплектован на 100%.	Контрольная точка результата	06.2022г. 06.2024г.

2.2	Организация обучения работников колледжа на право проведения демонстрационного экзамена до 12 человек, увеличение количества работников, имеющих статус регионального эксперта по компетенциям WS до 3 человек.	Контрольная точка показателя	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
2.3	Организация прохождения стажировок 100% преподавателей и мастеров профессионального обучения, преподающими дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональных модулей на предприятиях отрасли.	Контрольная точка показателя	12.2021г. 12.2022г. 12.2023г. 12.2024г.
2.4	Организация прохождения профессиональной переподготовки 100% преподавателей и мастеров п/о колледжа, не имеющих педагогического образования	Контрольная точка результата	12.2021г. 12.2022г. 12.2023г. 12.2024г.
2.5	Проведение курсов повышения квалификации на базе колледжа по повышению компьютерной грамотности, владению IT технологиями и методике применения электронных образовательных технологий в образовательном процессе для преподавателей и мастеров производственного обучения, с охватом 100%.	Контрольная точка результата	12.2021г. 12.2024г.

2.6	Поддержание удельного веса преподавателей и мастеров п/о, имеющих 1 и высшую квалификационную категории на уровне 72% в общем количестве преподавателей и мастеров п/о.	Контрольная точка результата	12.2021г. 12.2022г. 12.2023г. 12.2024г.
2.7	Сертификация эксперта по компетенции R 34 Поварское дело; R 32 Кондитерское дело; R11 Предпринимательство.	Контрольная точка результата	05.2021г.
3. Расширение направлений профориентационной работы в колледже			
3.1	Расширение направлений деятельности службы профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников: мастер-классов, экскурсий по колледжу с погружением в профессию.	Контрольная точка результата	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
3.2	Участие в региональном конкурсе на установление контрольных цифр приема в колледж.	Контрольная точка результата	04.2021г. 04.2022г. 04.2023г. 04.2024г.
3.3	Работа с абитуриентами по увеличению количества заявлений абитуриентов, желающих поступить на обучение в колледж по всем направлениям подготовки.	Контрольная точка показателя	10.2021г. 10.2022г. 10.2023г. 10.2024г.

3.4	Увеличение доли выпускников колледжа трудоустроенных по профилю обучения в течение 2-х лет после окончания колледжа до 97%	Контрольная точка показателя	09.2021г. 09.2022г. 09.2023г. 09.2024г.
3.5	Привлечение работодателей и реальных потребителей «молодых» специалистов к проведению мероприятий по профориентации.	Контрольная точка результата	02.2021г. 02.2022г. 02.2023г. 02.2024г.
3.6	Непосредственное участие руководителей практик от предприятий в профессиональном становлении и формировании индивидуальной траектории развития будущих (молодых) специалистов.	Контрольная точка показателя	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
3.7	Поддержание функционирования сайта колледжа ВКонтакте «Выбирай вместе с нами», проведение профориентационных мероприятий с применением дистанционных технологий.	Контрольная точка результата	09.2021г. 09.2022г. 09.2023г. 09.2024г.
3.8	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Контрольная точка результата	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
4. Модернизация образовательного процесса колледжа			
4.1	Довести реализацию наиболее востребованных направлений подготовки для экономики региона списка ТОП-50, ТОП-Регион до 100 % .	Контрольная точка показателя	12.2021г. 12.2022г. 12.2023г. 12.2024г.

4.2	Довести показатель практико-ориентированной модели обучения совместно с работодателем по всем образовательным программам до 100%	Контрольная точка результата	12.2021г. 12.2022г. 12.2023г. 12.2024г.
4.3	Актуализация ОПОП и учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с компетенциями, наиболее востребованными работодателями.	Контрольная точка результата	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
4.4	Показатель по количеству студентов на одного педагогического работника довести до 14,75 ед.	Контрольная точка результата	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
4.5	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг путем взаимодействия с работодателями	Контрольная точка показателя	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
4.6	Доля образовательных программ, по которым проходит обучение на основе договоров о дуальном и сетевом обучении с предприятиями и образовательными организациями СПО довести до 20% .	Контрольная точка показателя	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
4.7	Расширение перечня предоставляемых услуг и реализация программ профессионального обучения и повышения квалификации на базе КЧРГБПОО КИПТиС в соответствии с потребностями регионального рынка труда.	Контрольная точка результата	12.2021г. 12.2022г. 12.2023г. 12.2024г.
4.8	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по 5 компетенциям.	Контрольная точка показателя	05.2021г.

4.9	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на базе аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по 5 компетенциям с участием экспертов движения «Молодые профессионалы»	Контрольная точка показателя	06.2021г.
4.10	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по 3 компетенциям и представление своих участников на отборочных этапах национальных чемпионатов в ЦФО.	Контрольная точка результата	2021г. 2022г. 2023г. 2024г.
5. Модернизация системы воспитания в колледже			
5.1	Увеличение количества и повышение качества социально-значимых проектов, реализуемых колледжем до 9 ед.	Контрольная точка показателя	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
5.2	Реализация программы «Здоровьесберегающая среда колледжа».	Контрольная точка результата	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
5.3	Функционирование 4 спортивных секций, 3 кружков творческой направленности.	Контрольная точка результата	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.
5.4	Реализация «Программы развития студенческого самоуправления в КЧРГБПОО КИПТиС », органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств.	Контрольная точка результата	06.2021г. 06.2022г. 06.2023г. 06.2024г.

6. Модернизация материально-технической базы колледжа			
6.1	Создание 2-й лаборатории на 2 рабочих места по компетенциям : Поварское дело Кондитерское дело	Контрольная точка результата	02.2021г.
6.2	Модернизация и оснащение лаборатории на 5 рабочих мест по компетенциям: Поварское дело Кондитерское дело	Контрольная точка показателя	02.2021г.
6.3	Создание центра приема демонстрационного экзамена. Прохождение аккредитации Союзом WSR по следующим компетенциям: Поварское дело Кондитерское дело Бухгалтерский учет Банковское дело Гостиничное дело	Контрольная точка результата	05.2021г.
6.4	Создание мастерской на 10 рабочих мест по компетенции Бухгалтер	Контрольная точка результата	03.2021г.
6.5	Создание мастерской на 10 рабочих мест по компетенции Банковское дело	Контрольная точка результата	03.2021г.
6.6	Создание мастерской на 10 рабочих мест по компетенции Администрирование отелей	Контрольная точка результата	03.2021г.

6.7	Увеличение количества внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, не менее 100 ед.	Контрольная точка показателя	12.2024г.
6.8	Внедрение в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, не менее 70 ед.	Контрольная точка показателя	12.2024г.
6.9	Ремонт учебных помещений площадью, не менее 1500 кв.м.	Контрольная точка показателя	12.2024г.
6.10	Увеличение доли оборудования, задействованного в учебном процессе, соответствующего требованиям WSR до 95%.	Контрольная точка показателя	12.2024г.
6.11	Участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Номер и наименование лота Конкурсного отбора Лот №1 - Искусство, дизайн и сфера услуг, группа компетенций: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Бухгалтерский учет», «Туризм».	Контрольная точка показателя	2020г.-2021г.

Бюджет программы

Источники финансирования		Год реализации				Всего
		2021	2022	2023	2024	
Бюджетные источники, млн.р.	Федеральный бюджет					
	Бюджеты субъектов Российской Федерации					
	Местные бюджеты органов местного самоуправления					
Внебюджетные источники, млн.р.						
Итого						

