

Принят на заседании
Педагогического совета №2
15.03. 2023 г.

Утверждаю
Директор колледжа
В.А. Китаов



«15» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» г. Черкесск
(полное наименование образовательного учреждения)

2023 г.

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	- 3
2. Система управления образовательной организацией	- 9
3. Структура и содержание подготовки специалистов	
3.1. Реализация образовательных программ	17
3.2. Численность обучающихся	20
3.3. Выполнение контрольных цифр приема	24
3.4. Выпуск специалистов	26
4. Организация учебного процесса и качество подготовки обучающихся	
4.1. Уровень подготовки (освоение обучающимися программного материала)	28
4.2. Организация и качество производственного обучения	36
4.3. Востребованность выпускников	38
5. Качество кадрового обеспечения	40
6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	41
7. Научно-методическое обеспечение	43
8. Исследовательская деятельность со студентами	45
9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	52
10. Материально-техническая база	56
11. Внутренняя система оценки качества образования.	
Показатели деятельности КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса»	60
Заключение	

Введение

Самообследование колледжа проводилось в период с 24 января 2023 по 25 марта 2023 года на основании Положения о проведении самообследования КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» г. Черкесска от 19.09.2018 г. и Приказа директора № 18/1 от 24.01.2023 в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями Приказ № 12Т8 от 14.12.2017 года) и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

Председатель – Китаов В.А. директор колледжа;

Члены рабочей группы:

Дармилова З.Ю. - заместитель директора по УПР

Пшихачева М.Ш. - зам. директора по учебно-воспитательной работе;

Тлябичева З.Ч. - зам. директора по общеобразовательным дисциплинам;

Ловчикова Н.Т. – руководитель службы содействия трудоустройства выпускников

Дарчиева И.А. – председатель Управляющего совета

Куджева С.Р. – методист колледжа

Жукова С.А. - специалист по персоналу

Бесленеева С.Б. — секретарь учебной части

В ходе работы по самообследованию дана оценка содержания основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки по образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Также проведен анализ динамики развития за 2022 год. Вопросы подготовки к комплексной оценке деятельности и ход проведения самообследования рассматривались на заседаниях методических комиссий, на совещаниях при директоре.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных актов.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;

- Положение о самообследовании КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса».

- **Цель самообследования:**

определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов

при подготовке специалистов. Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности КЧРГБПОО «КИПТИС».

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу;
- научно - методическую и исследовательскую работу.

Самообследованием установлено, что КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Карачаево-Черкесской Республики. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов и поддерживается в актуальном состоянии. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение студенческого совета обучающихся, родительского совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством профсоюзного комитета. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, то есть в соответствии с лицензией.

Предмет деятельности КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса»:

- реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства;
- оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности колледжа

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Основными видами деятельности КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

- 2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных образовательных программ.

Общие сведения:

История колледжа

15.11.1968 г. организован учебно-курсовой комбинат по подготовке и переподготовке кадров торговых работников массовых профессии при областном управлении торговли – решение № 559 от 15.11.1968 г. заседания исполкома Карачаево-Черкесского областного Совета депутатов трудящихся.

22.10.1969 г. открыт учебно-курсовой комбинат при областном управлении торговли по подготовке и переподготовке кадров торговых работников массовых профессий (УПК) – приказ № 91 от 22.10.1969 г. Управления торговли Карачаево-Черкесского облисполкома.

В 1971 г. УПК реорганизован в профессиональное торгово-кулинарное училище (ПТКУ) – приказ № 78 от 26.05.1971 г. Управления торговли Карачаево-Черкесского облисполкома.

В 1982 г. ПТКУ переименовано в профессионально — техническое училище управления торговли КЧ областного совета народных депутатов (ПТУ управления торговли)– приказ № 130 от 05.07.1982 г. Управления торговли Карачаево-Черкесского облисполкома.

В 1985 г. ПТУ управления торговли переименовано в СПТУ-52 – приказ № 7-а от 27.01.1986 г.

В 1993 г. СПТУ-52 переименовано в Коммерческий лицей № 52 – приказ № 215 от 01.06.1993 г. Министерства образования Российской Федерации.

В 1994 г. Коммерческий лицей № 52 переименован в Профессиональный лицей № 5 г. Черкесска – приказ № 337 от 24.08.1994 г.

В 2005 г. Профессиональный лицей № 5 переименован в Карачаево-Черкесское государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 5» — распоряжение № 13 от 24.02.2005 г. Министерства КЧР по управлению и распоряжению имуществом, земельными ресурсами и финансовому оздоровлению.

В 2011 г. К-Ч ГОУ «Профессиональный лицей № 5» переименован в Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 5» (КЧР ГБОУ НПО ПЛ № 5) — Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений КЧР № 3893 от 27.10.2011 г. и приказ Министерства образования и науки КЧР № 399 от 27.10.2011 г.

В 2013 г. КЧР ГБОУ НПО ПЛ № 5 переименовано в Карачаево-Черкесскую республиканскую государственную бюджетную профессиональную образовательную организацию «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» г. Черкесск на основании Постановления Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 03.04.2013 г. № 93 «Об изменении типа, вида и переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики в государственные бюджетные профессиональные образовательные организации Карачаево-Черкесской Республики»

КЧР ГБ ПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» реализует образовательные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Наименование	Информация
<p>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</p>	<p>Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Колледж индустрии питания, туризма и сервиса</p>
<p>Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</p>	<p>КЧР ГБПОО КИПТиС</p>
<p>Тип образовательной организации в соответствии с Уставом</p>	<p>Профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования</p>
<p>Вид образовательной организации в соответствии с Уставом</p>	<p>Колледж</p>
<p>Организационно-правовая форма образовательной организации</p>	<p>Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация</p>
<p>Ф.И.О. руководителя</p>	<p>Китаов В.А.</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>369012 Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, Доватора, 86</p>
<p>Фактический адрес</p>	<p>369000 Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, Доватора, 86</p>
<p>Контактный телефон</p>	<p>27-73-51 – Директор 27-73-55 – Секретарь директора 27-73-56 – Зам. директора по УПР 27-73-57 – Бухгалтерия</p>

Адрес электронной почты	kiptis09@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	http://kiptis.ru
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1020900511268
Идентификационный номер налогоплательщика	0901020796
Устав (реквизиты)	Протокол №4 от 30.04.2013 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана)	серия 09Л01 №0000030 от 01.08.2013 г., рег. №111 выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Свидетельство государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)	о серия 09А01 № 0000260 от 15.05.2019г., рег. 435 выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики; приказ №408 от 15.05.2019 года.
Направления деятельности колледжа	
Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей направлений подготовки:	- 38.02.07 Банковское дело - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

<p>38.00.00 Экономика и управление; 43.00.00 Сервис и туризм.</p>	<p>38.02.03. Операционная деятельность в логистике - 43.02.10 Туризм - 43.01.09 Повар, кондитер - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 43.02.14 Гостиничное дело</p>
<p>Язык, на котором осуществляется реализация образов. программ в образовательной организации.</p>	<p>Русский</p>

Основными нормативно-правовыми актами, регламентирующим деятельность колледжа, в соответствии с Уставом являются:

- Устав КЧР ГБПОО КИПТиС;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- коллективный договор;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- локальные нормативные акты;
- приказы директора;
- договоры, соглашения;
 - инструкции, положения, правила;
 - образовательные программы;
 - планы, графики, расписания;
- иные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными

представителями структурных подразделений на основании законодательных актов Российской Федерации и Карачаево-Черкесской республики, иных документов, не противоречащих законодательству, с учетом особенностей образовательной организации, рассматриваются на заседаниях Совета (Педагогического совета) колледжа, утверждаются приказом директора колледжа.

Вывод: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. Система управления образовательной организацией.

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы

и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом система управления Колледжем включает в себя следующие уровни управления:

1. Учредитель в лице Министерства образования и науки Карачаево - Черкесской Республики.
2. Собственник имущества в лице Министерства имущественных и земельных отношений Карачаево-Черкесской Республики.

Компетенции Учредителя:

- формирование и утверждение государственного задания для колледжа по основной деятельности, финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- осуществление контроля за деятельностью колледжа в установленном действующим законодательством порядке;
- подготовка проекта постановления Правительства Карачаево-Черкесской Республики о создании, изменении типа, реорганизации или ликвидации и осуществление связанных с этим мероприятий;
- назначение на должность и освобождение от должности руководителя колледжа, а также заключение и прекращение трудового договора с ним в установленном порядке;
- осуществление информационного обеспечения;
- иные полномочия в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

Компетенции Собственника имущества:

- принятие решения о закреплении имущества, находящегося в

Собственности Карачаево-Черкесской Республики, на праве оперативного управления за колледжем независимо от его стоимости, в отношении которого собственником ранее не было принято в установленном порядке данного решения;

- внесение Учредителю предложения о прекращении трудовых отношений с руководителем колледжа в случаях совершения сделок с имуществом, находящимся в оперативном управлении колледжа, с нарушением требований законодательства: не использования имущества по целевому назначению в соответствии с видами деятельности, установленными уставом; неисполнения поручений собственника, данных в пределах его компетенций;

- совместно с Учредителем, если иное не установлено законодательством, осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению имущества, закреплённого за колледжем на праве оперативного управления.

Принцип единоначалия реализуется в деятельности директора.

Назначение на должность и освобождение от должности Директора производится на основании распорядительного документа Учредителя. Директор колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа (за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Собственника имущества соответственно).

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью колледжа на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики, Устава колледжа, трудового договора и подотчетен Учредителю и Собственнику имущества в соответствии с установленной компетенцией.

Для выполнения своих функций Директор:

- действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях;

- распоряжается имуществом колледжа в соответствии с действующим законодательством и Уставом;

- определяет структуру колледжа, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов;

- утверждает штатное расписание;

- осуществляет приём на работу и увольнение работников колледжа,

- утверждает должностные инструкции, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для всех работников колледжа;

- решает вопросы оплаты труда работников колледжа в соответствии с действующим законодательством;

- является распорядителем финансов, имеет право первой подписи;

- организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности;

- обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством;

- определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Органами самоуправления колледжа являются:

- Общее собрание трудового коллектива,

- Управляющий Совет колледжа,

- Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

- разрабатывает и принимает Устав колледжа, а также изменения и дополнения

в устав;

- рассматривает и заключает коллективный договор;
- рассматривает и принимает локальные акты колледжа,
 - рассматривает другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора, Педагогического совета и иных органов управления колледжем.

Основными направлениями деятельности Управляющего Совета колледжа являются:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности колледжа;
- заслушивание отчетов директора колледжа о выполнении задач основной уставной деятельности;
- контроль своевременности предоставления обучающимся мер социальной поддержки и видов материального обеспечения;
- координация деятельности общественных (в том числе молодежных.) организаций (объединений), не запрещенных законом.
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Педагогический совет:

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы с обучающимися в колледже функционирует Педагогический совет, в состав которого входят: директор, заместители директора, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, руководитель дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой.

Компетенции Педагогического совета:

- разработка образовательных программ, анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнения учебных

планов и программ, обсуждение итогов контроля внутри колледжа;

- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;

- обсуждение вопросов социальной поддержки обучающихся;

- рассмотрение вопросов об отчислении и переводе обучающихся в другое образовательное учреждение;

- допуск обучающихся до сдачи экзаменов;

- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности.

Педагогический совет проводится согласно плану работы колледжа, но не реже 2 раз в учебный год. Внеочередные заседания проводятся по инициативе директора. Решение Педагогического совета считается принятым, если на заседании Педагогического совета присутствовало не менее 2/3 от общего числа Педагогических работников колледжа и за такое решение проголосовало простое большинство от числа присутствующих. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и оформляются протоколами.

С целью оперативности и эффективности в решении вопросов учебно - воспитательной работы действует Малый педагогический совет, который имеет гибкую структуру и созывается по мере необходимости решения вопросов обучения и воспитания в отдельной учебной группе.

В состав Малого педсовета входят: директор, заместители директора, руководители служб, социальный педагог, преподаватели и мастера производственного обучения, работающие в группе.

Административно-управленческий аппарат колледжа включает в себя заместителей директора по основной деятельности: по учебно - производственной работе, по учебно-воспитательной работе и по общеобразовательным дисциплинам. Всю административно-хозяйственную

работу ведет Заместитель директора по хозяйственной части. Финансовую службу возглавляет главный бухгалтер колледжа.

В целях оказания содействия формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению в колледже создана социально - психологическая служба, являющаяся частью системы воспитательной работы колледжа. В состав службы входит педагог-психолог и социальный педагог.

Организационно-методическую основу деятельности социально - психологической службы определяет Положение о социально - психологической службе КЧР ГБПОО КИПТиС. Деятельность социально-психологической службы колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий учебной деятельности.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим образовательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. В библиотеке имеется необходимый набор научно публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно обновляются.

Организационно-управленческая структура колледжа:

Виды деятельности	Распределение функционализма	Направления деятельности	Подведомственные структуры
--------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Координационная финансовая деятельность	Директор	Координация руководство учебно-воспитательным, производственным, хозяйственным процессами, оснащение	Зам. директора, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ОД, Зам. директора по УВР, бухгалтерия
Учебно - методическая	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ОД, руководитель ДОП, Методист	Организация учебного процесса: уроки; реализация ДОП; диагностика и контроль качества обучения; работа учебных кабинетов, методическая работа. Руководство МЦК. Обеспечение учебного процесса учебной литературой. Аттестация, стажировка, повышение квалификации педагогических работников. Лицензирование и аккредитация	Учебная часть, методический кабинет, МЦК, библиотека
Учебно-производственная	Зам. директора по УПР, Руководитель службы содействия трудоустройству	Организация практик; диагностика и контроль. Трудоустройство выпускников. Конкурсы профессионального	Учебно-производственная часть. Руководители практик

		<p>мастерства обучающихся.</p> <p>Работа учебных лабораторий, мастерских.</p> <p>Учебно-производственные подразделения</p>	
Воспитательная	Зам. директора по УВР	<p>Организация внеклассной работы: классные часы, досуг, кружки; работа клубов, обще колледжные мероприятия, целевые воспитательные программы, волонтерская деятельность, работа с сиротами</p>	<p>Зав. библиотекой, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>

Вывод: система управления КЧР ГБПОО КИПТиС построена на взаимодействии всех подразделений в целях организации образовательного процесса. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которая строится в соответствии с комплексным планом работы колледжа на текущий учебный год.

3. Структура и содержание подготовки специалистов:

3.1. Реализация образовательных программ

КЧР ГБПОО КИПТиС осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовка квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовка специалистов среднего звена;
- дополнительные программы профессионального обучения.

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в КЧР ГБПОО КИПТиС разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО.

В колледже обучение проводится по следующим направлениям:

43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация: ***Повар. Кондитер***

Срок обучения: на базе основного общего образовании – 3г.10м

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация: ***Специалист поварского и кондитерского дела***

Срок обучения: на базе основного общего образовании – 3г.10м

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация: ***Бухгалтер***

Срок обучения: на базе основного общего образовании – 2г.10м.

1 года 10 мес. на базе 11 классов.

38.02.07. Банковское дело

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация: ***Специалист банковского дела***

Срок обучения: на базе основного общего образовании – 2г.10м.

1 года 10 мес. на базе 11 классов.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация: **Операционный логист**

Срок обучения: на базе основного общего образования – 2г.10м.

1 года 10 мес. на базе 11 классов.

43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация: **Специалист по туризму**

Срок обучения: на базе основного общего образования – 2г.10м.

1 года 10 мес. на базе 11 классов.

Обучающиеся получают также **свидетельство профессии рабочих и служащих** по направлениям:

- Повар
- Кондитер
- Агент банка
- Продавец продовольственных и непродовольственных товаров
- Кассир
- Администратор отеля

3.2 Численность обучающихся на 01.01. 2023.

код	Наименование специальности/ профессии	Базовый уровень при поступлении	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся			
					1курс	2курс	3курс	4курс
Программы подготовки специалистов среднего звена								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	9 кл	2г.10мес	очная	22	25	29	
38.02.07	Банковское дело	9 кл	2 г.10мес	очная	22	22	28	

43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9кл	3г.10мес	очная	50	47	69	47
43.02.10	Туризм	9кл	2 г.10 мес	очная	25	23	22	
ППССЗ -					430			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
43.01.09	Повар, кондитер	9 кл	3 г.10мес	очная	46	38	24	19
ППКРС -					итого -127			
ИТОГО 558								

**Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2021-2022 годы, чел.**

№	Показатель	2021	2022
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего		
	в том числе:		
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	1	1
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	5	5
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	551	558
	в том числе:		
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	121	135
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	430	438
2.2.1	за счет средств бюджета	551	558
	очное обучение	551	558
	заочное обучение	-	-

2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-
	очное обучение	-	-
	заочное обучение	-	-
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	200	200
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	50	50
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	150	150
2.2.1	за счет средств бюджета	150	150
	очное обучение	150	150
	заочное обучение	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-
	очное обучение	-	-
	заочное обучение	-	-
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	143	141
	в том числе:		
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	9	18
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	134	123
4.2.1	за счет средств бюджета	143	141
	очное обучение	143	141
	заочное обучение	-	-
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-

	очное обучение		
	заочное обучение		
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	-	-
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	-	-
7	Количество реализуемых дополнительных образовательным программам, всего	10	10
	в том числе:		
	дополнительных профессиональных образовательных программ	8	8
	Дополнительных общеразвивающих программ	2	2
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	181	199
	в том числе:		
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	18	25
	по дополнительным общеразвивающим программам	163	174

Общая численность обучающихся по дополнительным образовательным программам за период с 2022-2023 гг. составляет 337 человек.

С декабря 2019 года в Колледже проходит реализация программы дополнительного образования «Профессиональная переподготовка и повышение квалификации (50+) для пенсионеров и лиц предпенсионного

возраста.

Вывод: структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, количественные показатели приема в колледж указывают на то, что предлагаемые колледжем образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения города и республики.

3.3. Выполнение контрольных цифр приема

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в течение всего года и носит комплексный характер. Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций.

- 1) Сформированы профориентационные группы из педагогических работников колледжа и студентов;
- 2) Подготовлены агитационные материалы (информационные листовки, плакаты, презентации);
- 3) Проводятся встречи с представителями работодателей, центров занятости населения, учебных заведений с приглашением выпускников общеобразовательных организаций;
- 4) В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников колледжа с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями в рамках классных часов, собраний;
- 5) Проведены «Дни открытых дверей» для абитуриентов;
- 6) Информация о профессиях и специальностях, а также о ходе приемной кампании регулярно размещалась на официальном сайте колледжа.

7) Обучающиеся колледжа принимают активное участие в общественно - политических, культурных, социальных мероприятиях, проводимых в городе и республике, что способствует росту информированности населения о деятельности образовательной организации.

Контрольные цифры приема граждан на 2022-2023 уч. год

№ п/п	Код специальности, проф.	Наименование специальности, профессии	Квалификация профессии, специальности	Очная форма обучения
	Всего			200
		В том числе:		
		Программа специалистов среднего звена		150
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	50
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер	25
3	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	25
4	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	25
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	25
		Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		50
5	43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)	Повар, кондитер	50

Вывод:

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%.

3.4. Выпуск специалистов

Одним из факторов продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Более 93% выпускников колледжа устраиваются и успешно трудятся на предприятиях различных форм собственности города и республики.

Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

В колледже ведется серьезная работа по содействию трудоустройству выпускников:

- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда в КЧР;
- организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ППССЗ/ППКРС («раннее трудоустройство»).

О востребованности выпускников колледжа свидетельствуют многочисленные договоры (25 шт), заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021-2022 гг.

	Всего выпускников 2021г	Трудоустроенных 2021г	Всего выпускников 2022г	Трудоустроенных 2022г
43.02.01 «Поварское и кондитерское дело»	49	46	44	28
43.01.09 «Повар, кондитер»	9	8	18	13
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	28	26	29	27
38.02.07 «Банковское дело»	22	20	28	24
43.02.14 «Гостиничное дело»	11	8	-	-
43.02.10 «Туризм»	24	21	22	20
19.02.10 Технология продукции ОП				
Итого	143	129	141	112

4. Организация учебного процесса и качество подготовки обучающихся.

4.1. Уровень подготовки (освоение обучающимися программного материала)

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

- основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии/специальности;
- учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- рабочий учебный план по профессии /специальности;
- календарный учебный график;
- совокупность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, определяющих полное содержание ОПОП;
- оценочные и методические материалы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в

период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и

включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества

часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта.

В структуру программы подготовки специалистов среднего звена входят:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Объем структурных элементов определяется ФГОС СПО.

В структуру программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих входят:

- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл (профессиональные модули);
- раздел Физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Объем структурных элементов определяется ФГОС СПО.

Анализ основных образовательных программ показывает, что они выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (модулей) по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин (модулей) и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов по дисциплинам (модулям).

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин. В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;

- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;

- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине,

которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты. Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается Государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии / специальности.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС.

Колледж ежегодно обновляет ОПОП по специальностям в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС специальностей. Основной целью обновления является приведение содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствие с быстроизменяющимися запросами региональных рынков труда и услуг, что приводит к цикличности процесса формирования содержания ОПОП.

С 2018 г. в колледже реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной и профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать, как вопросы трудоустройства, так и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проведена значительная работа педагогического коллектива, итогом которой стали:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий:

- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;
- выход на практику со второго курса обучающихся по профессии Повар, кондитер в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;
- модернизация образовательной программы Повар, кондитер, ориентированной по содержанию на заказ работодателя;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;
- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;
- создание методического сопровождения дуального обучения.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Для достижения этих показателей в Колледже образовательный процесс организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой

учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений

Колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения:

текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым

на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по УПР. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и, проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

01.06.2022 - 29.06.2022 на базе КЧР ГБПОО КИПТиС прошла итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в 6 выпускных группах по следующим компетенциям:

1. Поварское дело-гр.3СПК – 24 чел.

2. Поварское дело-гр.4 СПК – 20 чел.
3. Банковское дело-гр.6 БД – 29 чел.
4. Бухгалтерский учет-гр 42ЛБ – 29 чел.
5. Кондитерское дело-гр.45ПК – 18 чел.

С 5.12.2022 по 26.12.2022 в колледже проведена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Банковское дело – 18 чел., бухгалтерский учет – 20 чел.

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена востребованных на рынке труда.

4.2. Организация и качество производственного обучения.

Практическая подготовка осуществляется путем организации учебной и производственной практики. Колледж имеет достаточную материальную базу для организации практической деятельности по аккредитованным профессиям и специальностям. Организация практического обучения производится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для проведения практики по всем специальностям (профессиям) в колледже имеются:

- рабочие программы практики;

- годовой календарный график учебного процесса;
- договоры с предприятиями и организациями различных форм собственности о проведении практик;
- дневники и отчеты обучающихся о прохождении практики;

Учебная практика осуществляется в лабораториях и тренинг - кабинетах, которые оснащены необходимым оборудованием.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) в соответствии с заключенными договорами. Перед началом производственной практики проводятся организационные собрания (по группам), до сведения обучающихся доводится распределение по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж. Обучающиеся получают дневники и программы практик, назначается руководитель практики из числа педагогических работников колледжа. Руководитель практики контролирует посещаемость обучающихся в период прохождения практики, контролирует оформление отчетной документации.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении о практиках колледжа. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Контроль за проведением учебной и производственной практики осуществляется всеми членами администрации, обращается внимание на

посещаемость, условия работы и организацию рабочих мест, правильность подбора работы, соответствующей требованиям рабочих программ, овладение приемами и способами труда, современной техникой и технологиями. Особое внимание уделяется созданию безопасных условий работы, соблюдению производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочих местах. Инструктаж по охране труда и технике безопасности проводится своевременно, по полугодиям проводятся проверочные работы, средний балл которых составляет 4.4.

Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС. По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики с предприятием города и республики заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику. Социальными партнерами колледжа являются предприятия в сфере торговли, питания, туризма. К ним относятся:

ООО «ХАТ»

Кондитерский дом «Фарше»

ООО кондитерская фабрика «ДАДЫМ»

ООО «Снежная Королева»

Ресторан «Ричи»

АО «Тандер» магазин Магнит Аксаут

АО «Тандер» магазин Магнит Пештера

АО «Тандер» магазин Магнит

ООО «Дом торговли»

Туристическая база «Горнолыжная т/б Белая», п.Архыз
ООО «Эдельвейс»
Ресторан «Август»
Кафе «Верона»
ООО «Пять звезд»
Бургер Клуб, г.Черкесск
Кафе «Дольче»
Офисная планета
ООО «Бургер Рус»г. Черкесск
СКРУ Публичное Акционерное Общество «МИнБанк», г.Черкесск
Кафе «Калипсо» г.Черкесск
ООО «Донатс и Кофе»
Зеро Суши
ИП Копсергенов «Тортик»
Сбербанк России (ПАО Сбербанк)
ИП Натхова. «Дон-Кафе»

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников,

занятых в профессиональном образовании, трудоустраивают выпускников.

5.Сведения о педагогических кадрах

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, все учебные дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки преподают педагогические работники колледжа.

В образовательном учреждении творчески трудятся 29 преподавателей и 11 мастеров производственного обучения. Это высококвалифицированные, владеющие современными технологиями обучения специалисты. Среди них 9 чел. имеет звание «Почетный работник НПО РФ», 1 чел. - звание «Почетный работник СПО РФ», 1 чел. звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 – «Заслуженный работник народного образования КЧР», 1 – «Заслуженный учитель КЧР», 2 – «Отличник профессионально-технического образования РФ», 16 – награждены почетными грамотами Министерства образования и науки КЧР.

Администрация уделяет особое внимание работе с кадрами, вследствие чего в колледже низкая текучесть кадров. Однако имеются проблемы в возрастной структуре кадров. Хотя преподавательский состав и пополняется молодыми преподавателями, доля преподавателей до 30 лет составляет в колледже 8%. Доля преподавателей в возрасте свыше 50 лет составляет в колледже 35 %.

Организация повышения квалификации и переподготовки.

В колледже процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей проходит через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем

самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2021 по 2022 гг. составляет 97%. Сотрудники КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» прошли переподготовку и получили сертификаты эксперта демонстрационного экзамена по следующим

направлениям:

- Поварское дело;
- Кондитерское дело;
- Осетинские пироги;
- Администрирование отеля;
- Предпринимательство.
- Банковское дело.

В колледже **7 (19%)** Сертифицированных экспертов с правом проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства «Волдскиллс» по стандартам Worldskills Russia; **13 % (5)** преподавателей и мастеров п/о колледжа являются сертифицированными экспертами чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью "Абилимпикс»; **19 % (7)** преподавателей и мастеров п/о стали экспертами с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс".

Повышение квалификации сотрудников в 2021-2022гг. по линии Ворлдскиллс: **10 чел**, а в КЧР РИПКРО прошли курсы повышения квалификации **7** преподавателей.

Преподаватели Колледжа не имевшие педагогического образования получили дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «Педагог профессионального образования». Диплом по специальности «Управление персоналом организации» получили 3 работника колледжа.

9 преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о прошли стажировку на предприятиях соответствующих профилю образовательной

деятельности. В течение всей образовательной деятельности инженерно – педагогический коллектив повышает квалификацию, обменивается собственным опытом работы, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, участвуя в конференциях, семинарах и конкурсах

6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое и обеспечение.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно - публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

В колледже доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно

- библиотечная система. Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 82% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Единая методическая тема колледжа «Совершенствование качества профессионального образования рабочих кадров и специалистов среднего звена с учётом требований ФГОС, профессиональных стандартов, WSR». Задачи методической работы:

- Накопление и систематизация нормативной, учебно–программной и методической документации.

- Применение в учебном процессе современных практико-ориентированных и информационных технологий.

- Информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, внедрение передового опыта и инновационных технологий.

- Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников.

- Повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации, стажировок и участия в различных конкурсных мероприятиях и научно-практических конференциях.

- Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и

педагогических работников через учебно-исследовательскую, проектную деятельность.

- Помощь при подготовке открытых учебно – практических мероприятий.

Ежегодно преподаватели колледжа актуализируют учебно-методическое обеспечение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ/ ППКРС: методические рекомендации, пособия, словари, глоссарии, сборники схем, сборники тестовых заданий, таблиц, практических работ, конспекты лекций, рабочие тетради и др.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Все предметные недели четко спланированы, намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении мероприятий в ходе предметных недель используются разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы; игры, викторины, выставки, открытые уроки. Преподаватели и мастера производственного обучения в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности и умение создавать благоприятную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания и умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные, разнообразные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес обучающихся.

С целью осуществления методической, исследовательской, опытно экспериментальной и инновационной деятельности в колледже созданы предметные (цикловые) комиссии, действующие на основании положений, утвержденных директором. В колледже работают 6 цикловых комиссий:

1. Цикловая комиссия преподавателей и мастеров технологического профиля;
2. Цикловая комиссия преподавателей социально-экономических дисциплин;
3. Цикловая комиссия естественно - научных дисциплин;

4. Цикловая комиссия преподавателей гуманитарного профиля;
5. Цикловая комиссия преподавателей физвоспитания и ОБЖ;
6. Цикловая комиссия классных руководителей.

Персональный состав цикловых комиссий утверждается в начале учебного года приказом директора колледжа. Цикловые методические комиссии действуют в течение учебного года в целях обеспечения условий для совершенствования профессионального мастерства, развития и повышения творческого потенциала педагогических работников посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. В своей деятельности цикловые методические комиссии руководствуются утвержденным положением и

планами работы.

8. Исследовательская деятельность со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2022 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет - источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов колледжа организовать работу студентов над темой курсовой работой с учетом требований ФГОС СПО. Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в научных кружках, в рамках деятельности студенческого научного общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах. Преподаватели Горяникова Е.И., Ловчикова Н.Т. и Эдиева М. П. провели обучающий семинар по программе « Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в рамках деятельности предметно -

цикловой комиссии технологического профиля.

Преподаватели дисциплин социально – экономического профиля Войцеховская С.В. и Ситникова Л.Б. провели научно – практическую конференцию для студентов колледжа по основам финансовой грамотности в рамках недели дисциплин ГСЭ.

Проведение предметных недель в профессиональном цикле становится не

актуальным из - за изменения критериев оценивания – это подготовка и участие в конкурсах по компетенциям в формате «Молодые профессионалы»

и Абилимпикс, что предполагает другие формы работы, внедрением которых будут заниматься методическая служба и предметно – цикловые комиссии.

В рамках проведения конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» в 2022-2023 гг в колледже проведены «Круглые столы» по теме «Тренды современного образования».

В рамках проведения недели общеобразовательных дисциплин проведена научно – практическая конференция, посвященная деятельности Ломоносова М.В. Эта конференция стала итогом обучающего семинара проведенного преподавателями ОД Куджевой С.Р. и Дарчиевой И.А. по теме: « Формы и методы активизации проектной деятельности студентов».

«Практикоориентированные технологии и методы обучения» - это тема стала основой проведения мастер- классов преподавателями колледжа Алиевой Ф.И. , Джатдоевой Ф.Х. и Мхце Н.Е. в 2022году для слушателей курсов повышения квалификации работников СПО. Преподаватель спецдисциплин Войцеховская С.В. заняла первое место на республиканском конкурсе среди преподавателей ВПО и СПО на лучшую примерную образовательную программу, направленную на формирование антикоррупционного мировоззрения; участвовала в региональной научно -

практической конференции в качестве научного руководителя и содокладчика.
(Финансовая грамотность: Жить по средствам – редкий талант)

Преподаватели Джатдоева Ф.Х., Ситникова Л.Б и Войцеховская С.В. приняли участие в онлайн – уроках, проводимых Центральным Банком России (Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг) (получены сертификаты), а так же проводили исследовательскую практическую работу по финансовому консультированию в рамках обучения на курсах повышения квалификации в Финансовом Университете при Правительстве РФ.

Дармилова З.Ю. Куджева С.Р, Тлябичева З.Ч. участие в методическом семинаре «Внедрение актуализированных ФГОС СПО в образовательный процесс»

Преподаватель Чагарова С.М.(участие Всероссийский конкурс талантов в номинациях «Открытый урок, Методическая разработка и презентация».

Сведения о победителях конкурсов, чемпионатов, конференций.

Студенты КИТиС принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях. В 2022 году студентка 3 курса Исаева Зарина приняла участие в студенческой научно-практической конференции, посвящённой Году людей с ограниченными возможностями здоровья «Возможности — ограничены, способности — безграничны!» где заняла 1 место разработок и с успехом защитив бизнес-проект анти-кафе «В мире тишины». Руководитель Войцеховская С.В.

Работы наших студентов в других номинациях получили признание и были отмечены компетентным жюри.

Студенты колледжа принимают активное участие в чемпионате Ворлдскиллс по 6 компетенциям, в чемпионате Абилимпикс по 2 компетенциям, всегда занимая первые и призовые места. В 2022 году на площадках КЧРГБПОО КИПТиС провели чемпионат Ворлдскиллс по 6 компетенциям:

- Поварское дело
- Кондитерское дело
- Предпринимательство
- Администрирование отелей
- Осетинские пироги
- Банковское дело.

2022	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Администрирование отеля	Курбанов Эльдар Рабиулохирович	1 место
2022	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Администрирование отеля	Нечаева Анастасия Дмитриевна	3 место
2022	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Банковское дело	Джерештова Милана Мурадиновна	1 место
2022	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Банковское дело	Риб Кристина Витальевна	1 место
2022	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Банковское дело	Шаханова Лейла Рашидовна	3 место
2022	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Выпечка осетинских пирогов	Джатдоева Мадина Ахматовна	1 место
2022	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Кондитерское дело	Текеева Элина Болуровна	1 место
2022	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Поварское дело	Пруцкой Кирил Алексеевич	1 место
2022	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Предпринимательство	Исакова Зарина Темерлановна Гочияев Алан Казбекович	1 место
2022	Региональный отборочный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Предпринимательство	Демьянченко Наталья Валерьевна Мехдиев Намик Элханович	1 место
2022	Региональный отборочный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Поварское дело	Цеков Мурат Алиевич	1 место
2022	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» 2022 в республике Северная Осетия=Алания.	Выпечка осетинских пирогов	Джатдоева Мадина Ахматовна	Диплом конкурсанта

9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная деятельность является важнейшим фактором профессионального становления и развития личности студента. Система воспитательной работы в колледже построена так, чтобы обеспечить оптимальные условия для становления специалиста.

За каждой группой приказом директора закреплён классный руководитель из числа наиболее опытных педагогов; налажено дежурство студентов по кабинетам и колледжу; функционирует студенческий актив.

Координацию всех сфер, видов и форм воспитания студентов осуществляет заместитель директора по УВР.

Вся работа ведётся в тесном контакте студенческого комитета, волонтерского отряда колледжа, родительского комитета, ИПК, правоохранительных органов. Работает Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в месяц. 2022 – 2023 учебный год начался с Недели антитеррора, в течение которой во всех группах прошли Уроки мира, уроки России, тематические кураторские часы, конкурсы сочинений и презентаций. Активное участие приняли группы кл.руководителей Дарчиевой, Алиевой Ф.И, Авраховой Е.А. Байрамуковой А.У., Пешковой, Эдиевой М.П..

Мероприятиям антиэкстремистской и антитеррористической направленности уделяется особое внимание. Совместно с Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике Мэрии г. Черкесска был проведен ряд мероприятий под девизом: «Молодежь против террора». Гостями мероприятий стали сотрудники Центра по противодействию экстремизму МВД по КЧР.

На официальном сайте КИПТиС создан и функционирует раздел «Антитеррор» посвященный вопросам противодействия терроризму и его идеологии, включающий.

В колледже ведётся работа по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних. Имеется рабочая папка со всей нормативно правовой базой. Организация выявления и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия ведется по следующему алгоритму: - докладная или служебная записка от куратора или мастера п/о на имя заместителя директора по УВР;

- приглашение родителей для беседы;
- выезд по месту жительства с оформлением актов посещения на дому;
- вызов учащегося с родителями на Совет профилактики;
- сообщение в письменном виде в органы внутренних дел.

Разработаны и реализуются план работы с каждой семьей и план работы с семьями «группы риска», алгоритмы работы социального педагога, психолога, рекомендации для преподавателей по работе с неблагополучными семьями. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении оказывается в полном объеме и ведется по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы с психологом, социальным педагогом;
- индивидуальные планы мероприятий с подростками, требующих особого педагогического внимания;
- вовлечение подростков в кружки и спортивные секции, в волонтерское движение, в различные мероприятия внутри колледжа и города.

В колледже осуществляет свою работу социально-психологическая служба, которая ведёт соответствующую работу с несовершеннолетними (тренинги, тесты, беседы, профориентационная работа и др.). О работе свидетельствуют методические папки службы, папки социального педагога и психолога. Имеются годовые, полугодовые планы работы по работе и правильному функционированию службы. Имеются отчёты о проделанной работе.

В течение всего учебного года в колледже велась и ведется огромная работа по военно-патриотическому воспитанию.

Ко дню народного единства содержательные ролики подготовили группы Чагаровой, Салпагаровой, Эдиевой М.М. .

2 февраля актив студкома совместно с активистами Молодежки ОНФ приняли участие во всероссийской акции Случайный вальс, за что мы получили высокую оценку от Регионального штаба НФ. В рамках Месячника правовых знаний преподаватели Бесленеева и Войцеховская подготовили и провели ряд мероприятий, посвященных Дню правовых знаний и Дню борьбы с коррупцией. По итогам работы на официальном сайте и соцсетях размещены памятки. Систематически проводятся кураторские часы на темы: «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Терроризм - угроза общества», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» . Проведен праздник национальных культур, приуроченный ко Дню народного единства. В марте прошла научно-практическая конференция «Крым - это Россия!», на которой были обсуждены проблема террора, экстремизма и необходимости воспитания среди молодежи толерантного отношения к людям.

В апреле студентами колледжа, под руководством преподавателя дисциплины «Право» Бесленеевой С.Б., был проведен круглый стол «Экстремизм - зло против человечества» ,круглый стол на тему: «Нет терроризму, нет войне, нет экстремизму в нашей стране!» с участием председателя и членов Карачаево-Черкесской региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана». (КЧРО РСВА).

Проведены конкурсы эссе на тему: «Терроризм - зло против человечества» и презентаций: «Экстремизм - зло против человечества»

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в несении Вахты памяти на Посту №1. Команда КИПТиС «Патриот» заняла 1 место; на

республиканском фестивале Афганской песни «Салам Шурави»; в рамках Месячника здоровья прошел День здоровья в стиле «Квест». Гости и участниками мероприятия стали — учащиеся специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната I вида города Черкесска и их наставники. Целью мероприятия стало пропаганда толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

Стало доброй традицией навещать ветеранов ВОВ и локальных войн перед новогодними праздниками и Днем защитника Отечества. Проведен конкурс чтецов «Мы все боролись за Победу», посвященный Дню победы (Чтение стихов на языках представителей народов, обучающихся в нашем колледже). 3 мая приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Возрождению карачаевского народа.

Физическое воспитание студентов колледжа проводится на хорошем уровне, как на уроках, так и путем вовлечения студентов в работу спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы». Студенты колледжа в этом учебном году принимали активное участие во всех республиканских соревнованиях по всем видам спорта и заняли призовые места. Волонтерское движение в колледже вносит свою лепту в формировании таких черт, как гуманизм, ответственность, умение сопереживать. Созданы волонтерские группы «Рука помощи» и «Вымпел». Студенты-волонтеры навещают с концертами и театральными постановками воспитанников Детского дома, принимают активное участие в акциях против наркомании, алкоголизма, суицидального поведения в молодежной среде: 5 декабря, в День Добровольца в России, состоялось вручение Грамот членам волонтерского отряда КИПТиС за активное участие в мероприятиях молодежного направления Регионального отделения ОНФ в КЧР. «Наркомания-шаг в бездну», «Экстремизм не пройдет», «Мы против коррупции». Один раз в полугодие проводятся совместные общие собрания ИПК, родителей, учащихся: «Причины суицида в подростковой среде», «Подросток и тоталитарные секты»,

«Структура и воспитательные возможности семьи». В колледже ежегодно ведется планомерная целенаправленная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения совместно с республиканским наркодиспансером под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Эта работа проводится как классными руководителями, так и преподавателями во внеурочное время. В рамках Недели здоровья были проведены мероприятия: классные часы во всех группах «Употребление ПАВ. Последствия», внеклассные мероприятия для 1-х курсов «Подростки и алкоголь», заседание СНО «Нормы права и морали в обществе» с приглашением представителей Всероссийского Союза молодежи, духовенства, ПДН, СМИ, членов агитбригада колледжа. Стало традицией в колледже проводить «Мисс осень», «Новогодний звездопад», вечера, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню святого Валентина, для первокурсников - «Посвящение в студенты». Большую роль в воспитании обучающихся играет библиотека, книжный фонд которой обновляется. Ежегодно проводятся встречи с предпринимателями, творческой интеллигенцией, выдающимися спортсменами. Традиционными стали выставки-обзоры «Моя профессия», «Россия - родина моя», «Уголок России - отчий дом», «Этих дней не смолкнет слава», «Служба в армии: за и против», «Память о войне нам книга оставляет», «Терроризм - угроза обществу». Тематика книжных выставок меняется ежемесячно. Работает студенческий комитет, через который студенты участвуют в управлении колледжем. Работает клуб «Кавказ — наш общий дом», целью работы которого является воспитание подрастающего поколения в духе уважения ко всем народностям, живущим на территории нашей многонациональной республики. Членами клуба проведены следующие мероприятия: «Этикет народов Северного Кавказа», «Этика куначества для межнационального согласия».

Вывод:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с

утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

10. Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования колледжа. В настоящее время уделяется большое внимание её модернизации и обеспечению колледжа современными учебными и информационно-техническими средствами. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Материально-техническая база колледжа позволяет в полной мере реализовывать программы среднего профессионального образования, отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

Состояние материально – технической базы и содержание зданий колледжа соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания колледжа размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территории учебных зданий ограждены забором. По периметру предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Для обеспечения безопасности пребывания студентов и сотрудников в колледже смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение (22 камер: 6-внешних, 16-внутренних). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Созданы условия для лиц с ОВЗ и инвалидов для беспрепятственного доступа в учебные здания колледжа: установлены пандусы и поручни.

Колледж располагает материально-технической базой:

Учебно-теоретический корпус – 2904,6 кв.м.

Общественно-бытовой блок – 2375,9кв.м.

Земельный участок - 13500 кв.м.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов оборудованы:

18 учебных кабинетов (3759 кв.м.), оснащенных ученической мебелью, мультимедийным проектором, экраном, компьютером, аудиторной доской, в том числе 4 мобильных класса (в каждом по 16 ноутбуков) и 2 лингвистических класса;

-лаборатория – 630 кв.м.;

- компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами;

- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал – 576 кв.м.;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- актовъй зал, оборудованный клубными стульями, пианино, мультимедийным проектором, компьютером, экраном, микшерным пультом, акустической системой, радиомикрофонами – 580 кв.м.;
- столовая на 250 посадочных мест – 1032 кв.м.;
- медпункт с процедурным кабинетом.

Перечень объектов недвижимости по состоянию на 15.01.2023 год.

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости,	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	369012, КЧР, г. Черкесск ул. Доватора, 86	Учебно-теоретический корпус, назначение: нежилое Площадь: общая 2904,6 кв.м	Оперативное управление	Министерство финансов и имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права. бессрочно	09:04:0000000:2166	09-09-01/011/2012-583
.		Общественно-бытовой блок, назначение: нежилое Площадь: общая 2375,9	Оперативное управление	Министерство финансов и имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права бессрочно	09:04:0000000:2167	09-09-01/011/2012-584

	кв. м;					
	Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под зданиями КЧР ГБПОО КИПТиС. Площадь 13500 кв. м	Постоянное (бессрочное) пользование	Министерство финансов и имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права. бессрочно	09:04:0101 300:2851	09-09-01/010/2012-650

Колледж индустрии питания, туризма и сервиса – одно из ведущих учебных заведений КЧР в системе СПО. Вот уже на протяжении полувека он сохраняет и приумножает лучшие традиции качественного профессионального образования.

Колледж готовит высококвалифицированных специалистов по следующим направлениям: поварское и кондитерское дело; экономика и бухгалтерский учет; банковское дело; туризм; повар, кондитер. Высокое качество образовательного процесса в колледже обеспечивается отличной материально-технической базой, талантливыми педагогами и тесной связью с предприятиями-работодателями. Все кабинеты колледжа и мастерские оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения. Это позволяет студентам осваивать основные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, а колледжу являться Центром проведения демонстрационных экзаменов, выступать площадкой для проведения региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства. 1 сентября 2022 года в КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» состоялась церемония открытия новых мастерских по компетенциям Поварское дело и Кондитерское дело в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Мастерские оснащены высокотехнологическим оборудованием, которое позволяет создать

современные условия для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Worldskills.

Внутренняя система оценки качества образования. Показатели деятельности КЧР ГБПОО « Колледж индустрии питания, туризма и сервиса»

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	573
-	По очной форме обучения	573
-	По очно-заочной форме обучения	-
-	По заочной форме обучения	-
2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	573
-	По очной форме обучения	573
-	По очно-заочной форме обучения	0
-	По заочной форме обучения	0
3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	15 чел. 2,36%

6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	119 ч. 84 %
7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0,6 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40ч. 50%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35ч. 87%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36ч /90%
-	Высшая	30 ч 75%
-	Первая	4ч/ 10%

12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек / 94%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
	Финансово-экономическая деятельность	
15	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37425,5 тыс.
16	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1030,7 тыс. руб.
17	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	38,5 тыс. руб.
18	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,64%
	Инфраструктура	
19	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11 кв.м.

20	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,7 единиц
21	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12 человек

Заключительные выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли Карачаево-Черкесской республики.
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно - методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний обучающихся оценивается комиссией как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

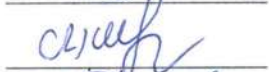
В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.
3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа.
5. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

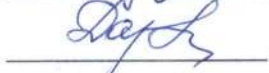
Председатель  **Китаев В.А.** – директор колледжа



Дармилова З.Ю. – зам. директора по УПР



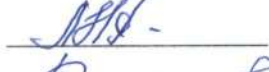
Тлябичева З.Ч. зам.директора по ОД



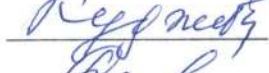
Пшихачева М.Ш. зам. директора по УВР



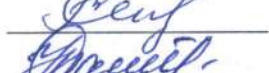
Дарчиева И.А. председатель Управляющего совета;



Ловчикова Н.Т. руководитель ССТВ



Куджева С.Р. методист колледжа



Жукова С.А. специалист по труду



Бесленеева С.Б. секретарь учебной части.